

江苏省仪征工业学校

# 中等职业教育质量 年度报告（2023）





附件 8

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省仪征工业学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年12月20日



# 江苏省仪征工业学校

## 中等职业教育质量年度报告

### (2023)

编委会

主 编：蒋朝明 周万春

副主编：张瑞祥

编 委：杨 薇 任国庆 朱 波 姚 明 王金全 葛振娣

张如仁 陈宝珍 陈隶源 陈恩平 糜泽锋 杨 敏

许晓蓓 曹国锋 王 莉 夏 敏 孙梅军 陈修勇

策 划：高 飞



## 编制说明

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，实施职业教育质量年度报告制度，向全社会公开。按照江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，仪征工业学校以学校建设情况为主要依据，结合学校基本办学数据及第三方评价数据，开展案例分析和数据研究，形成《江苏省仪征工业学校中等职业教育质量年度报告(2023)》。报告分为于基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分。





# 目 录

## 1. 基本情况

1.1 学校概况	01
1.2 专业情况	01
1.3 学生情况	05
1.4 教师队伍	06
1.5 办学条件	07

## 2. 人才培养

2.1 立德树人	09
2.2 就业质量	18
2.3 技能成长	20
2.4 多样成才	22

## 3. 服务贡献

3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	26
3.3 服务民生	27
3.4 服务美丽中国	30

## 4. 国际合作

4.1 合作办学	31
4.2 开发标准	33
4.3 国际交流	37

## 5. 文化传承

5.1 传承工匠精神	41
5.2 传承红色基因	52
5.3 传承中华优秀传统文化	54

## 6. 产教融合

6.1 机制共筑	61
6.2 资源共建	67
6.3 人才共育	71
6.4 双师共培	72

## 7. 发展保障

7.1 党建引领	81
7.2 政策落实	82
7.3 学校治理	85
7.4 质量保证体系建设	86
7.5 经费投入	87

## 8. 面临挑战

8.1 面临挑战	89
8.2 未来展望	89

# 表目录

表 1-1	仪征工业学校 2022 年、2023 年专业开设情况表	02
表 1-2	仪征工业学校 2022~2023 年度出版教材汇总表	02
表 1-3	仪征工业学校近两年基地建设情况表	04
表 1-4	仪征工业学校校外实训基地情况表	04
表 1-5	2022-2023 学年各专业全日制中职在校生情况表	05
表 1-6	各专业近两年毕业生情况统计表	06
表 1-7	仪征工业学校教师队伍基本情况一览表	06
表 1-8	仪征工业学校校内实训场所一览表	07
表 2-1	学校开展职业技能等级认定情况	15
表 2-2	2022 届和 2023 届毕业生就业情况统计表	18
表 2-3	学校近两年技能大赛获奖情况统计表	20
表 2-4	近两年创新创业大赛获奖统计表	21
表 3-1	服务地方发展情况表	26
表 5-1	仪征工业学校各类工作室汇总表	41
表 5-2	仪征工业学校龙舟队比赛荣誉	57

# 图目录

图 1-1	仪征工业学校俯瞰图	01
图 1-2	发布资源类型分布	03
图 1-3	试题数量统计	04
图 1-4	近两年毕业生情况统计图	06
图 2-1	“告别陋习 文明修身”主题教育	10
图 2-2	“低碳现在 绿色未来”环保知识竞赛	10
图 2-3	“法治的青春不迷茫”法治报告会	11
图 2-4	“珍爱生命 远离毒品”禁毒主题教育	12
图 2-5	参观仪征市看守所法治社会实践活动	12
图 2-6	仪征市在校生模拟法庭大赛活动	13
图 2-7	邓建军大师作党的二十大精神宣读	14
图 2-8	梁嘉伟教授作世界技能大赛备案经验报告	14
图 2-9	学生参加国家体质健康标准测试现场	15
图 2-10	2022 学年社会及学生技能等级获证人数	16
图 2-11	吴长鑫参加全国汽车流通行业技能竞赛	17
图 2-12	吴长鑫同学在汽车实训车间实训	17
图 2-13	吴长鑫同学获奖证书	18
图 2-14	陈嘉欣同学代表酒店参加技能大赛	19
图 2-15	孙祥工作照	20
图 2-16	王成的车来车往汽车服务站	22
图 2-17	学校定期开展职业启蒙教育	23
图 2-18	校学生社团汇报演出	24
图 3-1	校企合作解决企业技改难题	25
图 3-2	仪征市智能制造产教联盟成立大会	26
图 3-3	学校为南京金陵职业技能等级认定考试	28
图 3-4	育婴员培训现场图	28
图 3-5	退伍军人适应性培训	29
图 3-6	赵香莹老师援疆支教欢送会	30

图 4-1	中德诺浩公司现场招生支持	31
图 4-2	中德诺浩项目教学督导及反馈会议	32
图 4-3	学生参加诺浩组织的新技术培训	32
图 4-4	学校成为国际标准联盟参标单位	33
图 4-5	光电技术专业中国集训基地	34
图 4-6	教师参加世界技能大赛光电技术培训	34
图 4-7	德国手工业机动车行会满师毕业证书	35
图 4-8	学校与下萨克森州职业教育研究所研讨	36
图 4-9	中德职业教育电动汽车合作项目课标	36
图 4-10	中德电动车精修班国际满师证书毕业考试	37
图 4-11	新能源汽车 CAN-BUS 检测项目监考现场	38
图 4-12	国际满师证书毕业考试发证仪式	38
图 4-13	中德诺浩 F+U 国际证书实践考核监考现场	39
图 4-14	乐仪电商直播团队获国内组三等奖	39
图 4-15	乐仪电商直播团队线上直播	40
图 5-1	劳模工匠事迹宣讲会启动仪式	42
图 5-2	陈宝珍老师做劳模宣讲报告	42
图 5-3	张治豪同学在进行光电技术项目集训	43
图 5-4	孩子们体验 AI 人工智能	44
图 5-5	仪征市苏童成长践习基地授牌仪式	45
图 5-6	党委书记参观泽景汽车电子公司	46
图 5-7	学校和武汉厚溥教育公司开展交流	46
图 5-8	调研武昌首义学院腾讯云产业学院	47
图 5-9	社会人士参观“匠心筑梦工作室”	48
图 5-10	匠心筑梦劳模工作室成员业务学习	48
图 5-11	陈恩平名师工作室成员	49
图 5-12	学生在机电一体化名师工作室训练	49
图 5-13	机器人名师工作室成员辅导参赛学生	50
图 5-14	学生参加龙舟志愿服务	51

图 5-15	学生开展创建文明城志愿服务	51
图 5-16	组织党员赴如皋红十四军纪念馆参观	53
图 5-17	赴仪征市烈士陵园开展主题教育活动	53
图 5-18	红色经典诵读比赛	54
图 5-19	学校迎新文艺汇演	55
图 5-20	学校“真学讲堂”现场	55
图 5-21	学校教职工读书分享会	56
图 5-22	学校龙舟队平时训练画面	58
图 5-23	学校龙舟队参赛现场	58
图 5-24	学校龙舟队被仪征市见义勇为基金会表彰	59
图 5-25	学校龙舟队获得“仪征好人”颁奖现场	59
图 5-26	学校学生茶艺表演场景	60
图 6-1	学校与企业签约仪式	61
图 6-2	省第五批产教融合型试点培育企业名单	62
图 6-3	全国无人机制造、反制及应用知名专家合影	63
图 6-4	仪征无人机产教创新联盟铜牌	63
图 6-5	“机会仪征、点亮仪城”无人机灯光秀	64
图 6-6	领导为学员颁发民航飞行徽章和结业证书	65
图 6-7	教育部原副部长鲁昕做主旨报告	66
图 6-8	审议工作条例和选举办法	66
图 6-9	学校光电技术项目选手比赛现场	69
图 6-10	校企双方为技能训练工作站揭牌	70
图 6-11	企业为学校做工作站资源使用指导	70
图 6-12	校企合作共同编写教材	71
图 6-13	“征献技”企业志愿服务启动仪式	72
图 6-14	“征献技”专业技术服务项目表	73
图 6-15	校企共建实践基地	74
图 6-16	学校专业教师与企业专家交流	74
图 6-17	刘静老师开展企业实践	75

图 6-18	姜芳方老师参加省培场景	76
图 6-19	罗羽嫣老师参加国培照片	77
图 7-1	“我是党课主讲人”风采展示活动	81
图 7-2	学校党员教育实践活动	82
图 7-3	仪征市智能制造产教联盟成立大会	83
图 7-4	仪征基层农技推广人员能力提升培训班	84
图 7-5	江苏省退役军人教育培训实训基地揭牌	85
图 7-6	仪征市智能制造产教联盟“专委会”会议	86
图 7-7	工业机器人专业指导委员会修订专业计划	87
图 7-8	学校 2022 年、2023 年生均财政拨款	88

# 案例目录

案例 01	筑牢“护航德育”体系 促进“三全育人”提升	09
案例 02	在活动中感悟 在感悟中成长	11
案例 03	因为坚持 所以闪光	16
案例 04	职业教育成就出彩人生	18
案例 05	自强不息 谱写华章	19
案例 06	我创业，我快乐——王成	22
案例 07	职业启蒙教育 点亮孩子的职业梦想	23
案例 08	社会实践 连接理论与现实的桥梁	23
案例 09	光电技术成为国际标准“联盟参标单位”	33
案例 10	对接汽车产业“新四化”升级专业课标	35
案例 11	宣讲学习二十大 工匠助力新时代	41
案例 12	学习一技之长 实现技能报国	43
案例 13	苏童成长 筑梦未来	44
案例 14	成立产业学院，助推高技能人才培养	45
案例 15	聚焦工作室建设 助力高质量发展	47
案例 16	学习雷锋见行动 工匠点亮志愿红	50
案例 17	传承红色基因 凝聚奋进力量	52
案例 18	用龙舟精神引领学校德育文化	57
案例 19	把扬州茶文化引入课堂教学	60
案例 20	学校不断寻求产教融合新路径	62
案例 21	产教融合共同体助力产业高质量发展	65
案例 22	成立比亚迪工作站 助力新产业人才培养	69
案例 23	学校开展“征献技”企业志愿服务	72
案例 24	学校双导师制校企合作人才培养机制	73
案例 25	企业实践基地成为教师“产学研”新平台	75
案例 26	提升退役军人技能水平 助力就业创业工作	85
案例 27	建立专委会制度 校企共育高技能人才	86







# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

江苏省仪征工业学校是经江苏省人民政府批准建立的一所公办职业学校，主要培养社会紧缺的技师、高级技工等高技能人才，是“国家级高技能人才培训基地”。学校占地面积 250 亩，建筑面积达 13.5 万平方米，学校资产总值近 6 亿余元。



图 1-1 仪征工业学校俯瞰图

学校坚持高端引领，走特色办学之路，高技能人才培养跻身全国第一方阵，在江苏省内位居前列，尤其在中外合作办学上在省内居于“领头羊”位置。学校设有汽车工程、电气工程、机电工程、电子信息、现代服务管理、基础部等 6 个系（部）。学校先后获得“国家级高技能人才培训基地”“首批国改示范校”“国家职业教育先进单位”“全国云教学内容示范校”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省高技能人才培训示范地”“江苏省高技能人才培养突出贡献单位”“江苏省文明单位”等多项省级以上荣誉称号。

## 1.2 专业情况

学校现开设汽车工程、机电工程、电子信息、现代服务管理 4 个大类 11 个专业，

各专业办学业绩精彩纷呈，其中汽车运用与维修、电子技术应用和计算机应用三个专业为国示范专业。2023 年共开设课程 723 门。

表 1-1 仪征工业学校 2022 年、2023 年专业开设情况表

序号	2022 年	2023 年
1	电子技术应用	电子技术应用
2	高星级酒店运营与管理	高星级酒店运营与管理
3	工艺美术	工艺美术
4	会计事务	会计事务
5	机电技术应用	机电技术应用
6	计算机应用	计算机应用
7	汽车运用与维修	汽车运用与维修
8	数控技术应用	数控技术应用
9		分析检验技术
10		建筑工程施工
11		服装设计与工艺

学校积极推进深化现代职业教育体系建设，坚持以人为本、能力为重，守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，既有以就业为导向的“3+2”专业可供学生选择，又有以升学为导向的职教高考班可供选择。

2022 年以来，学校牵头成立了“仪征智能制造产教联盟”和“仪征无人机产教创新联盟”，推动了政府、行业、企业、学校协同发展机制，一头连着产业，一头连着就业，初步形成了职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展新格局。

学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，实行党委统一领导、党政齐抓共管。学校成立以书记为主任、校长为副主任的教材选用委员会，委员会成员为分管教学领导、职能部门管理人员、专业老师、行业企业专家等。教材优先选用国家统编教材，并在全校公示，接受师生监督。

2022~2023 年度有近 30 人次教师担任教材主编或参编，著有《化工专业综合理论（化工仪表）单招导复案》、《化工专业同步检测卷单招导复案》等 9 本教材。

表 1-2 仪征工业学校 2022~2023 年度出版教材汇总表

序号	教材名称	作者	出版单位
1	化工专业综合理论（化工仪表）单招导复案	主 编：丁小丽 副主编：张 卫 赵香莹	南京出版传媒集团

2	化工专业综合理论（化工分析）单招 导复案	主 编：丁小丽 副主编：张 卫 赵香莹	南京出版传媒集团
3	化工专业综合理论（化工原理）单招 导复案	主 编：丁小丽 副主编：张 卫 赵香莹	南京出版传媒集团
4	化工专业综合理论（普通化学）单招 导复案	主 编：丁小丽 副主编：张 卫 赵香莹	江苏出版传媒集团
5	化工专业综合理论（化工制图）单招 导复案	主 编：赵香莹 副主编：丁小丽 张 卫	江苏出版传媒集团
6	化工专业同步检测卷单招导复案	主 编：张 卫 副主编：赵香莹 丁小丽	江苏出版传媒集团
7	汽车机械基础	主 编：李彩兵 副主编：王枝东 张华祥	复旦大学出版社
8	新能源汽车时代	主 编：陈宝珍 副主编：常 飞 杨定军	云教材
9	扬州导游词	主 编：吴怡欣 副主编：薛文军 高 飞	云教材

学校加强智慧校园建设，引入蓝墨云班课教学，建立智能资源中心，定期在蓝墨云班课平台组织评课、交流。2023 年学校云班课开课教师 169 人，创建班课 224 个，开设课程 1587 个，资源发布 38623 个，开展活动 15181 个，试题数量 180335 个，加入班课的学生 5207 个，使用云教材 4 本。

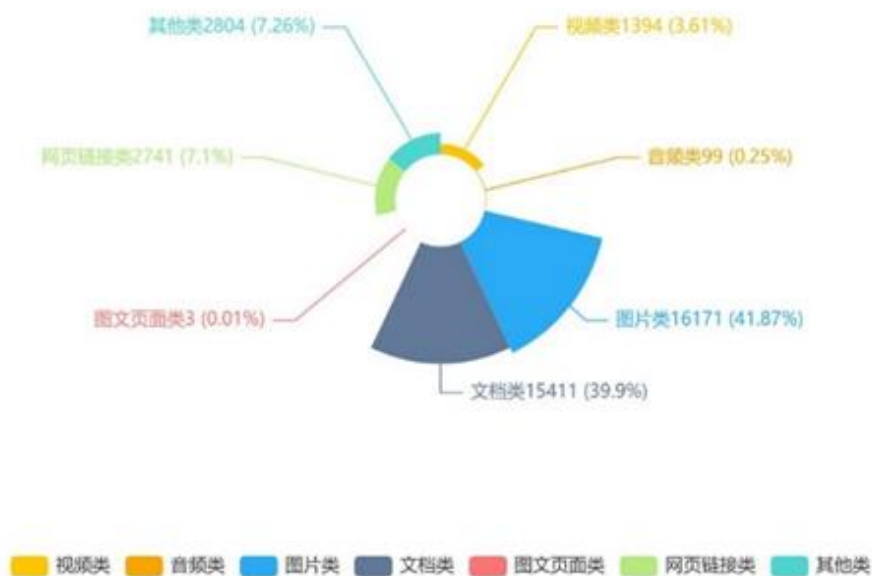


图 1-2 发布资源类型分布

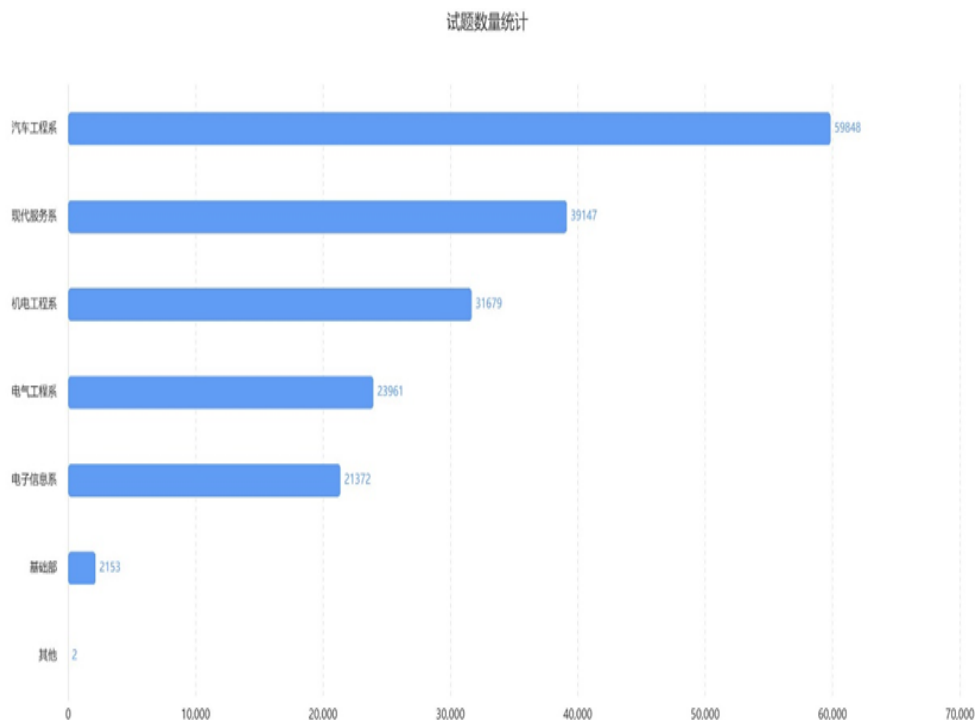


图 1-3 试题数量统计

学校建有世界技能大赛“光电技术”项目中国集训基地；建成机电一体化、数控加工、汽车运用与维修和工业机器人 4 个专业的国家级高技能人才培养基地；拥有“大众汽车机电一体化教师能力中心”和“中德新能源汽车能力中心”2 个中德合作国际化实训中心；建有智能制造和无人机应用与反制 2 个校级实训基地。

表 1-3 仪征工业学校近两年基地建设情况表

序号	2022 年	2023 年
1	“光电技术”项目中国集训基地	“光电技术”项目中国集训基地
2	国家级高技能人才培养基地	国家级高技能人才培养基地
3	“大众汽车机电一体化教师能力中心”	“大众汽车机电一体化教师能力中心”
4	“中德新能源汽车能力中心”	“中德新能源汽车能力中心”
5		智能制造实训基地
6		无人机应用与反制实训基地

学校从加强合作、双方共赢、服务地方经济建设的理念出发，充分发挥专业优势，围绕专业特点，不断加强与企业的合作机制，还共建多个校外实训基地。

表 1-4 仪征工业学校校外实训基地情况表

序号	校外实训基地	合作类型及成果
1	上汽大众（仪征）汽车制造股份有限公司	企业技能提升行动、学生顶岗实习
2	仪征大众联合发展有限公司	学生顶岗实习、企业新型学徒制

3	扬州依利安达电子有限公司	学生顶岗实习、学生工学交替
4	延锋安道拓（仪征）座椅有限公司	学生顶岗实习、企业新型学徒制
5	昆山沪光汽车电器仪征有限公司	企业技能提升行动、学生工学交替
6	江苏同征新能源汽车零部件有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、省级产教融合试点
7	扬州万润光电科技有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、员工职业能力提升和学徒制培训
8	扬州依利安达电子有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、工学交替、员工职业能力提升和学徒制培训、省级产教融合试点
9	武汉厚溥数字科技有限公司（江苏分公司）、广东唯康教育科技有限公司	合作办学、拟办产业学院、共建实训基地

### 1.3 学生情况

学校按主管部门要求严格规范招生，积极拓展市场，聚力拓宽招生渠道，不断创新招生方式，生源数量充足，在校生数量饱和，完成既定招生计划。2023年招收新生497人，比上年度多57人，2023年在校生共计1164人，比上年度增加134人。在校生数与学籍系统注册人数保持一致，做到一人一籍，总体数据比上一年度呈增加态势。

表 1-5 2022-2023 学年各专业全日制中职在校生情况表

序号	专业名称	2020 级 在校生	2021 级 在校生	2022 级 在校生	合计 在校生	占比
1	电子技术应用	58	45	61	164	14.09%
2	分析检验技术	0	69	75	144	12.37%
3	服装设计与工艺	0	21	24	45	3.87%
4	高星级饭店运营与管理	68	43	56	167	14.35%
5	工艺美术	37	30	45	112	9.62%
6	会计事务	48	16	28	92	7.90%
7	机电技术应用	38	32	34	104	8.93%
8	计算机应用	8	38	19	65	5.58%
9	建筑工程施工	0	18	0	18	1.55%
10	汽车运用与维修	30	49	68	147	12.63%
11	数控技术应用	22	33	51	106	9.11%
合计		309	394	461	1164	100%

(\*数据来源：江苏省中等职业院校学生综合管理系统，截止 2023 年 8 月)

学校坚持立德树人根本，聚力技能人才培养，内抓质量，外塑造形象，每年毕业生的质量不断提高，深受用人单位、家长及社会各界的好评。2023 届毕业班学生 309 人，毕业 309 人，毕业率达 100%，其中升学方向 213 人，就业方向 96 人，毕业人数

比上一届毕业生净增 17 人。

表 1-6 各专业近两年毕业生情况统计表

序号	专业名称	2022 届			2023 届		
		总数	升学方向	就业方向	总数	升学方向	就业方向
1	电子技术应用	54	52	2	58	48	10
2	服装设计与工艺	5	5	0	0	0	0
3	高星级饭店运营与管理	72	70	2	68	37	31
4	工业分析与检验	7	7	0	0	0	0
5	工艺美术	32	32	0	37	34	3
6	会计	0	0	0	48	40	8
7	机电技术应用	44	44	0	38	35	3
8	计算机应用	0	0	0	8	5	3
9	汽车运用与维修	63	52	11	30	13	17
10	数控技术应用	15	15	0	22	1	21
合计		292	277	15	309	213	96

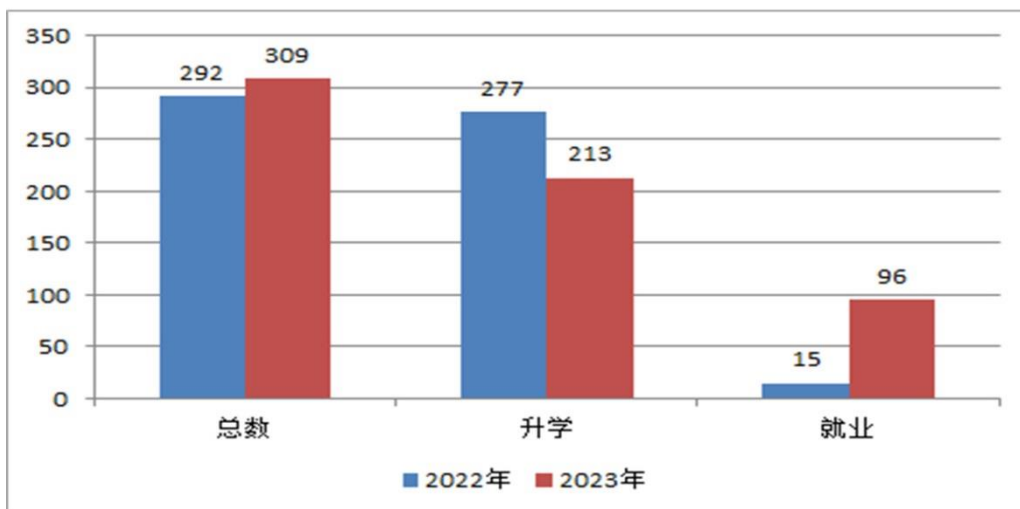


图 1-4 近两年毕业生情况统计图

(\*数据来源:江苏省中等职业院校学生综合管理系统,截止 2023 年 8 月)

## 1.4 教师队伍

2023 年,学校教职员工额定编制数 365 人,教职员工总数 403 人。全日制中职在校生 1164 人,专任教师 213 人,兼职教师 6 人,生师比为 5.46: 1。

表 1-7 仪征工业学校教师队伍基本情况一览表

类别	2022 年	2023 年
教职员工额定编制数	365 人	365 人



教职工总数	403 人	403 人
全日制中职在校生数	1030 人	1164 人
专任教师数	170 人	213 人
生师比	6.06:1	5.46:1
专任专业教师数	95 人	117 人
“双师型”教师数	89 人，占专任教师数 52.35%	91 人，占专任教师数 42.72%
兼职教师数	0	6 人
硕士研究生及以上学历（学位）	27 人，占专任教师比 15.88%	48 人，占比 22.54%
专业技术职务	副高级以上职称 59 人， 占专任教师比 34.71%	副高级以上职称 60 人， 占专任教师比 28.17%

(\*数据来源：全国中职管理信息系统，截至 2023 年 8 月)

## 1.5 办学条件

学校一期占地 250 亩，建筑面积 13.5 万平方米，是一所集“人文、科技、生态、智能”为一体的现代化校园。学校现有全日制在校生 1164 人，生均占地面积 143.19 平方米、建筑面积 115.98 平方米，较上一年度小幅减少。

教学仪器设备总值 1377.74 万元，生均教学、实习仪器设备资产值 1.18 万元，上一年度为 1.34 万元，稍有减少。校内实训实践室 81 个，工位 2166 个，建筑面积 16694 平方米，较上一年度新建了增材制造实训室，增加工位 54 个，新增面积 120 平方米。

学院建有图书室、阅览室，现有纸质藏书 25307 册，生均 22 册，较上一年度变化不大；电子图书 300000 册，校园网主干最大带宽 1000Mbps，较上一年度没有变化。

表 1-8 仪征工业学校校内实训场所一览表

系部	校内实训场所名称 (含校内实训基地)	实训室数	工位数	面积 (平方米)
汽车工程系	汽车钣金涂装实训中心	5	70	1040
	汽车机电技术实训中心	4	64	1040
	新能源汽车职业能力中心	4	70	820
	中德合作汽车实训中心	5	70	820
	汽车营销实训中心	2	20	800
	汽车基础实训中心	4	70	504
电子信息系	电子检测实训室	1	40	90
	单片机实训室	1	40	90
	SMT 电子实训工厂	1	50	120
	彩色电视机实训室	1	48	100

	维修电工实训室	1	40	70
	电子实训室	1	46	90
	电工实训室	1	38	100
	光电技术实训基地	1	32	180
	计算机网络安全实训室	1	48	90
	动漫实训室	1	40	80
	电子商务实训室	1	40	90
	网络综合布线实训室	1	32	70
	视频采集实训室	1	30	80
	线上线下电商实训基地	1	40	100
电气工程系	无人机实训基地	1	100	550
	机器人实训基地	3	120	1230
	电气自动化实训基地	11	276	1800
机电工程系	机电一体化实训基地	3	52	1400
	钳工实训室	4	120	870
	机加工实训室	2	34	1345
	数控加工中心	3	42	1245
	焊工实训室	1	30	160
	增材制造实训室	1	54	120
现代服务系	化工实训基地	7	150	600
	服装实训基地	2	80	300
	酒店实训基地	3	100	600
	会计实训基地	2	80	100
合计		81	2166	16694

(\*注：数据采集时间截至 2023 年 7 月)

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务。坚持党建引领，牢牢把握“围绕育人抓党建、抓好党建促育人”的关系，加强党对教育工作的全面领导。建立以党委书记为组长的德育工作领导小组，选优配强领导班子，聚焦重点任务建设示范引领。通过创新途径和载体，将德育工作要求贯穿到学校教育教学的各项日常工作中，落实思政课关键课程地位，通过推进思政课一体化建设、丰富教学资源、开展心理健康教育等多项举措，积极构建思政育人新格局，形成德育工作长效机制。学校以“学生成长护航方案”为载体，坚持以人为本、德育为先、素养为重、全面发展，把促进学生健康成长和养成教育作为工作的出发点和落脚点，深入开展了全员、全程、全方位“三全育人”机制。

#### [案例 01]

### 筑牢“护航德育” 促进“三全育人”

仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施学生成长护航方案。一是建立德育联盟，校内建立以校长室、学生工作处等部门为主体，以党员同志、班主任等为骨干的德育工作队伍，校外聘请公、检、法等部门工作人员为学校导师，深入开展德育工作，做好全员育人；二是德育教育贯穿始终，优化德育课堂教育，确保德育教育实施的深入性，开齐开全德育科目，确保德育知识的系统性，全面做好全程育人；三是营造德育氛围，做好全方位育人。每月定期宣传大国工匠先进事迹、拾金不昧学生典型事迹等；利用分享优秀毕业生、企业名家、技能小工匠等成长事迹，让学生在厚重的文化氛中熏陶，形成浓厚的学风，做好全方位育人。



图 2-1 “告别陋习 文明修身”主题教育



图 2-2 “低碳现在 绿色未来”环保知识竞赛



图 2-3 “法治的青春不迷茫”法治报告会

学校高度重视劳动教育，将劳动教育课纳入各专业实施性教学计划（专业人才培养方案），做到每周每班均有劳动教育课。

在学生养成教育方面，始终坚持德育为先，素养为重，养成发展，在全校全面推行“仪征工业学校学生成长护航方案”，简称为“护航教育”--“一本计划、两种制度”。即在每一个班级实施一本“爱·有双十一”人文素养培育计划；推行“现场‘6S’”和“成长‘千分自’”两种考核制度，全面做好学生养成教育。

## [案例 02]

### 在活动中感悟 在感悟中成长

仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实担负立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有机融合学校德育工作，以法治“课间餐”、在校生模拟法庭大赛、学生金秋艺术节、一二·九大合唱、志愿服务、感恩教育、文明礼仪教育等为载体，寓学习于活动之中，强化学生法治教育，厚植学生爱党爱国教育，稳步提升学生素养，引领学生健康成长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。



图 2-4 “珍爱生命 远离毒品”禁毒主题教育



图 2-5 参观仪征市看守所法治社会实践活动



图 2-6 仪征市在校生模拟法庭大赛活动

学校现有专任班主任 36 人，思想政治课教师 17 人，体育课专任教师 12 人，美育课专任教师 8 人，其中大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手人数 2 人。2022 学年聘有行业导师 3 人。

学校将工匠精神培育融入学校教育全过程，将理论知识、专业技能与思想政治教育有机结合起来。通过组织学生学习《漫谈“匠”文化》，邀请劳模工匠进校园，积极营造崇尚技能、钻研技能的浓厚学习氛围；利用报纸、网站、微信等媒体渠道，广泛宣传工匠精神；利用板报墙报、宣传栏、组织技能大赛、创新大赛等多种活动，厚植工匠文化，教育广大师生结合自身专业，争做精益求精的钻研者，匠心独具的传承者。



图 2-7 邓建军大师作党的二十大精神宣读



图 2-8 梁嘉伟作世界技能大赛备案经验报告

学校一直致力于提供优质教育和培训，以满足学生需求和期望。只有不断提高教学满意度，才能真正实现教育的目标，培养出有竞争力、有创新精神的中职人才，特



别关注教学方法和内容的优化，今年满意度调查结果显示，专业课教学满意度高达98.8%。

（\*数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统，截至2023年12月16日）

学校不断加强学生身体素质的提高，2023年国家体质健康标准测试人数为1164人，合格1126人，合格率达96.7%。



图 2-9 学生参加国家体质健康标准测试现场

学校设有“第三方职业技能等级评价机构”，可开展钳工、电工、制图员、车工等40余个职业工种的技能等级认定工作。有考评员136人，质量督导员7人，已形成了一套完整的职业技能等级认定工作体系。近三年来完成职业技能等级认定获证7734人次，因生源下降和线上考核平台的使用，获证人数有所下降。

表 2-1 学校开展职业技能等级认定情况

学年	社会及学生职业技能等级证书获取人数
2021年	2767
2022年	2695
2023年	1872

（\*数据统计截止到2023年12月31日）

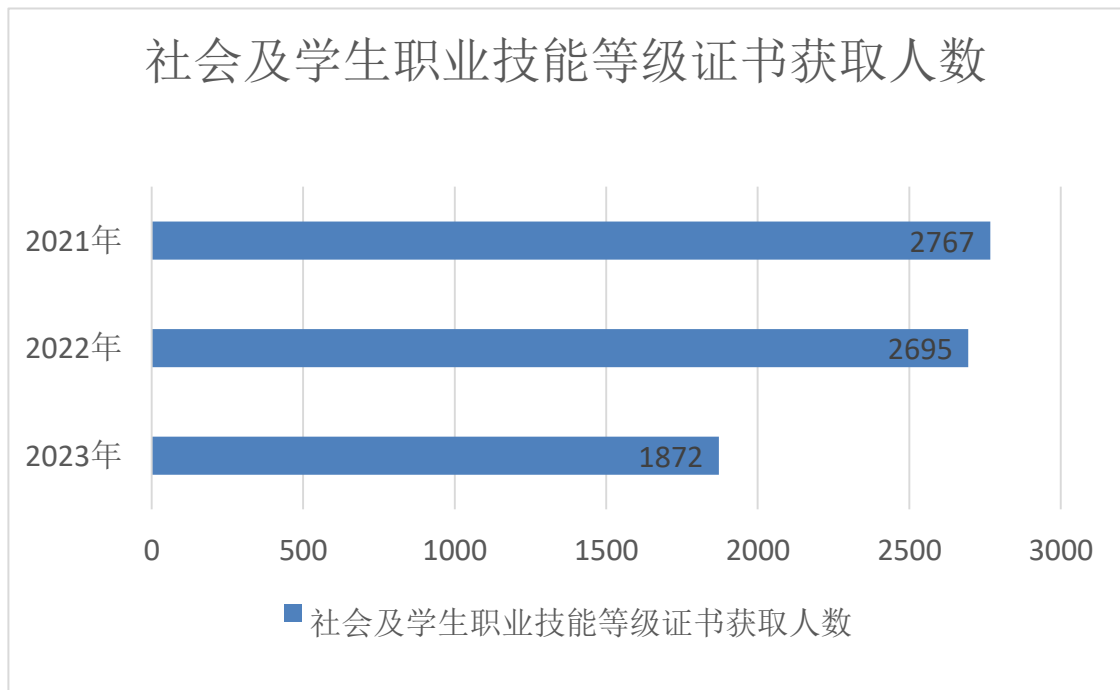


图 2-10 2022 学年社会及学生技能等级获证人数

通过在校开展各类职业技能大赛，营造了技能珍贵、劳动光荣的校园氛围，激发了学生学习专业知识的兴趣，促使学生主动学习职业新技术，让学生在职业技能和职业发展中提升了竞争优势。

### [案例 03]

## 因为坚持 所以闪光

仪征工业学校汽车专业吴长鑫同学 2023 年全国行业职业技能竞赛---第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛二手车经纪人赛项中勇夺学生组一等奖，该同学曾在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中获得汽车营销赛学生组三等奖。

吴长鑫同学初中毕业后，根据自己的兴趣选择了汽车专业。入学以来，他积极报名参加参加了学校一年一度的职业技能大赛集训队选拔，并成功入选。从那时起，吴长鑫同学就在老师的指导下刻苦训练，积极备赛，精神和体能在训练中得到了充分的锻炼。经过反复的练习和考核，吴长鑫同学熟练掌握了专业技能，并在比赛过程中，锻炼了心理素质，最终取得了优异的成绩。



图 2-11 吴长鑫参加全国汽车流通行业技能竞赛



图 2-12 吴长鑫同学在汽车实训车间训练



图 2-13 吴长鑫同学获奖证书

## 2.2 就业质量

学校致力加强校企合作，提高就业质量，2023 届学校毕业生共 309 人，其中升学 213 人，就业 96 人，就业（含升学）率 100%。

表 2-2 2022 届和 2023 届毕业生就业情况统计表

年度	毕业生人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	服务第三产业人数
2022	292	277	15	100	14	93	5
2023	309	213	96	100	92	95	46

(\*注：数据采集时间截止 2023 年 6 月)

### [案例 04]

## 职业教育成就出彩人生

陈嘉欣，女，毕业于仪征工业学校 18 旅游英才。在校期间先后参加过进博会、农业部发展大会等国家级接待活动，担任过科技局讲解员、枣林湾讲解员等工作。在校期间每年被评为三好学生，多次参加了省级技能大赛，取得优异的成绩。

毕业之后，通过学校推荐在扬州京华维景酒店工作。工作期间工作表现优异，多次被企业送往香港、北京等地进行培养，现已升为餐厅主管，同时，由酒店对接安排

在扬州大学进修本科段学习，在酒店期间，代表酒店参加技能大赛，表现出色！在工作中，能不断地去学习，去抓住机遇，展现自己。



图 2-14 陈嘉欣同学代表酒店参加技能大赛

## [案例 05]

### 自强不息 谱写华章

孙祥，中共党员，高级工程师，2002年毕业于仪征工业学校化工专业，现任江苏扬农锦湖化工有限公司研发部副部长，兼扬农集团功能性树脂事业部战略创新部副总经理，长期从事环氧树脂新材料的产品研究与开发。先后荣获江苏省“讲理想、比贡献，奋力实现中国梦”活动创新标兵、扬州市优秀科技工作者、扬州市第四期“英才培育计划”培养对象、江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次中青年学术技术带头人、仪征市创新创业好青年等多项荣誉，并多次获得中化国际高性能材料事业部“创新先锋奖”、“科技创新奖”与扬农集团“优秀科技人员”、“优秀员工”等称号。



图 2-15 孙祥工作照

## 2.3 技能成长

学校始终坚持以技能大赛为抓手，提高人才培养质量，紧紧围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促融”的大赛目标，建立技能竞赛长效机制，鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，培养高技能人才。学校积极开展校内师生技能大比武活动，实现校内专业“凡设必赛”，通过“校-市-省-国”四级竞赛，充分发挥大赛对专业建设和课程改革的引领作用，提升师生职业素养和专业能力，提升专业建设水平，推进专业课程项目化教学改革。2022 年 9 月至今，学校在职业技能竞赛中获得国家级三等奖 1 个，省级一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 19 个。相比 2021 学年，技能竞赛成绩有所提升。

表 2-3 学校近两年技能大赛获奖情况统计表

年份	一等奖		二等奖		三等奖	
	省赛	国赛	省赛	国赛	省赛	国赛
2021	0	0	3	0	11	0
2022	3	0	5	0	19	1

(\*数据统计截止时间为 2023 年 7 月 31 日)

学校建立有 50 个标准化理论考场和汽车、化工两个省级技能标准化考点，建有机电、建筑、电子、计算机等 8 个市级技能考点，考点承接各类国家级、省级、市级的考试和竞赛。2022 年学校共有 309 名学生参加了中等职业学校学业水平考试，其中化工考点还承接了宝应中专和江都职教集团 46 名考生的技能考试。

学校加强技术技能实践性教学，实践教学学时占总学时的 50% 以上，各专业实训课程的课时开出率均达到 100%。学校结合职业技能等级考试的要求，重构实践课程的知识技能点，利用视频、微课等生动有趣、形象直观的教学资源，设计通俗易懂的教学内容，满足学生的学习需求和技能训练的要求。深入开展校企合作、坚持工学结合，充分利用校企资源，共同实施教学和训练任务。学校加大师资建设，培养引进师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学，建立学校名师工作室，开展带徒传技、技艺攻关，发挥示范引领作用。学校高度重视教师企业实践，制定了企业实践制度，学校每年都安排专业教师到相关企业进行企业实践，实践时长每年不少于 1 个月。在学校软硬两手抓的情况下，学校技术技能教学结出了丰硕的成果。

学校响应落实国家创新创业工作精神，积极组织学生参加各级各类创新创业比赛，深入推进创新创业教育。第八届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛（北京赛区）获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个，优秀指导教师 2 人；第九届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛（北京赛区）获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个；2023 年江苏省职业院校创新创业大赛获省二等奖 1 个，市一等奖 2 个。

表 2-4 近两年创新创业大赛获奖统计表

年份	一等奖	二等奖	三等奖
	省赛	省赛	省赛
2022	1	1	2
2023	1	2	3

学校从人才培养体系、专业课程体系、教师队伍建设、专业实践平台建设、产教协同平台建设等方面抓好和创新创业教育的有机融合。由学校双创导师牵头申报专创融合相关课题并开展研究，如江苏省教育科学“十四五”规划课题《职业院校专业教育与创新创业教育融合的实践研究——以仪征工业学校电子商务专业为例》、第五期江苏省职业教育教学改革研究课题《职业院校学生“育、帮、扶”创新创业教育模式的构建与实践研究——以仪征工业学校为例》。

由学校牵头、企业协助，校企共建学生创业孵化基地，打造“新仪坊”创业街，成立学生创业团队项目，截止目前已成功孵化 10 多个创业项目，累计培养近 50 名学生在校创业。

## [案例 06]

### 我创业，我快乐——王成

仪征工业学校 2008 级汽车制造与装配技术毕业生王成，入校一年后就跟随专业老师一路参加江苏省二级维护、汽车维修检测、汽车钣金、汽车喷涂类竞赛，个人获得二等奖 2 个，三等奖 2 个，多次获得国家励志奖学金。2013 年毕业放弃了上汽大众的招聘，坚持自己的汽车维修梦想，先后在扬州别克名城、扬州奔驰利之星、仪征悍马精修等售后企业实习钣喷技术。2016 年开始创业，在仪征大庆北路上开办了“车来车往汽车服务站”，定位中高档轿车免喷漆凹陷修复，月收入过万。2022 年 9 月 9 日，个人创业事迹被仪征“融媒体”采访报道，2023 年 3 月，被“百姓点评网”提名为“2023 仪征市首届最佳人气汽车服务店”。



图 2-16 王成的车来车往汽车服务站



## 2.4 多样成才

学校还为学生提供多样化成才路径，开设了职教高考、3+2分段中高职贯通、新型学徒制大专等多种学制，培养高素质复合型技术技能人才，为打造高水平中职学校奠定坚实基础。2023年共167名学生参加职教高考，4名学生升入职业本科，163名学生升入高职高专院校。学校紧密结合地方产业发展特点，积极打造特色专业，依托实训基地做好中小学职业启蒙教育，利用各种节假日有计划的开展各类活动。学校用心打造多样社团与各项社会实践，有效帮助学生丰富知识，培养学生创新精神和实践能力。

（\*数据来源：江苏教育考试院网站，截止2023年7月）

### [案例 07]

## 职业启蒙教育 点亮孩子的职业梦想

职业启蒙教育是青少年儿童更好地了解与探索职业的重要途径，是促进个体社会化和自由全面发展的基础环节，在帮助和指导个体提高职业认知、培养职业兴趣、设计职业规划、促进职业发展等方面具有重要意义。

仪征工业学校紧密结合地方产业发展特点，积极打造特色专业，依托实训基地做好中小学职业启蒙教育，利用各种节假日有计划的开展各类活动。



图 2-17 学校定期开展职业启蒙教育

## [案例 08]

### 社会实践 连接理论与现实的桥梁

为延伸课堂教学，开阔学生视野，激发学生学习兴趣。仪征工业学校用心打造多样社团与各项社会实践，有效帮助学生丰富知识，培养创新精神和实践能力。在社团方面，学院上半年开设 21 个社团、下半年开设 24 个社团，涵盖人文社科类、文艺与体育、职业生涯规划、职业与技能等各方面。在社会实践方面，志愿扬州平台登记共注册有学院 1262 名志愿者和 5 支志愿服务团队，2022 年至 2023 期间，参加“大运河文化带”2023 龙舟城市公开赛志愿服务、创建全国文明城市志愿服务、“争当河小青 奋进新征程”、中国农民丰收节等多样社会实践活动。



图 2-18 学校学生社团汇报演出

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校围绕仪征“产业链”，打造“人才链”，结合仪征现代智能制造产业特色，以学校现代智能制造专业群为载体，致力形成政、校、行、企多方参与的校企合作、产教融合机制，由学校牵头，政府相关职能部门、西门子、泽景电子、安莱德、汇众底盘等数十家仪征市智能制造企业参与，成立仪征市智能制造产教联盟。

学校依托“联盟”平台，发挥资源聚合优势，与政府职能部门、行业企业一道，建立长期、紧密的合作关系，在校企共育、课程设置、订单培养、教师企业实践等方面进行深度合作，共同推进“政、产、学、研”协同创新，融合发展。

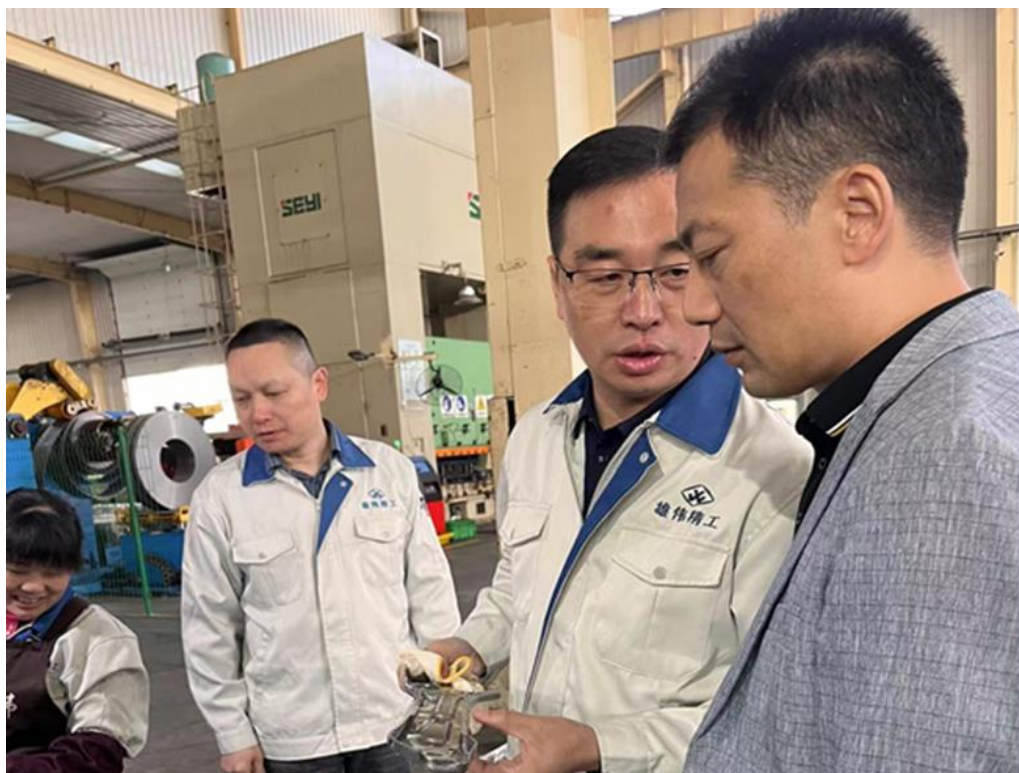


图 3-1 校企合作解决企业技改难题



图 3-2 仪征市智能制造产教联盟成立大会

### 3.2 服务地方发展

学校不断加大设备资金投入，逐步完善实训基地建设。2022 年建成“扬州市职教集团新能源汽车公共实训基地”，通过政、校、企共建基地实现地方对新能源汽车技术和高压电安全操作技术标准的培训及训练；2022 年仪征市政府财政专项资金投入 200 万元，用于机电工程系智能制造实训基地建设，建成 3D 打印综合实训室和产品后处理实训室、精密模具制造实训室。扩建了机电一体化技能训练综合实训室，为智能制造专业发展提供了良好的实训条件。

学校盯紧市场、贴近企业，建立校企合作的人才培养机制，企业深度参与专业建设和教学过程，有效利用社会资源，积极探索多种形式的校企合作模式，先后与上汽大众、西门子电机（中国）有限公司、金陵大饭店、京东等优质企业实现紧密战略合作关系，为学生提供了稳定的就业渠道，为地方经济发展提供人力支撑。

学校每年定期举办校园招聘会，进校招聘企业先期填写校园招聘需求审核表，校领导审核通过后方可进校招聘，每年进校招聘企业不少于 50 家，规模以上企业不少于 30 家，为学生高质量实习提供了保障。

表 3-1 服务地方发展情况表

序号	时间	项目	服务对象	效果
1	2022年5月起	为地方企业开展职业能力提升培训	扬州依利安达电子有限公司、扬州万润光电股份有限公司、扬州华翔有限公司等	400余人接受培训，部分已通过职业资格证书考核
2	2020年至今	与地方部分企业开展新型学徒制培训	仪征利德尔电机有限公司、扬州依利安达电子有限公司、扬州万润光电股份有限公司、	260余人参加培训，目前已有百余人取得职业资格证书
3	2021年至今	开展订单班培训	仪征农业农村局等	农技培训100余人、园艺培训50余人、农村电商培训120余人
4	2022年4月-9月	与地方江苏同征汽车零部件有限公司共同参加中国国际大学生“互联网+”创新创业赛	在校学生	项目“新能源汽车智能水泵领跑者”荣获北京赛区一等奖
5	2020年至今	与上海乐宝、仪征金山电商城、宝船婴幼儿用品等部分企业共同支持在校生成创业项目	在校学生	在校内建成“新仪坊”电商直播街，已开“回味青海风”“等你下课”“魔介日化”等店铺
6	2020年至今	组织在校生进入企业开展工学交替教学活动	扬州依利安达电子有限公司、京东信息科技有限公司	已组织千余名学生开展工学交替活动
7	2020年至今	与广东唯康教育股份有限公司共建光电技术实训基地	在校学生	2020年取得省选拔赛第一、第二名，全国首届职业技能大赛优胜奖，进入国家集训队

### 3.3 服务民生

学校紧紧围绕仪征地方经济发展，广泛开展托育服、养老、电商、制造、退役军人各级各类技能人才职业培训。2023年开展各类技能提升培训63个班次，培训人数3263人次。企业新型学徒制培训在培班级41个，学员人数1286人。完成江苏省退役军人无人机应用与反制等培训共计105场次5302人，为促进就业创业和经济社会发展提供人才支撑。

(\*注：数据截至2023年11月)

学校还面向全市中小学学生，定期开放车间开展职业体验教育、中小學生进校园

科普活动，极大地增强了学生的职业兴趣，扩大了职业学校的社会影响。



图 3-3 学校为南京金陵酒店开展技能等级认定



图 3-4 育婴员培训现场图



图 3-5 退伍军人适应性培训

### 3.4 服务美丽中国

学校积极参加各类对口支援、对口帮扶工作，学校赵香莹老师作为江苏省第九批援藏干部人才，参加西部援藏，期满后继续留任，完成支教任务后，返回江苏仪征。



图 3-6 赵香莹老师援疆支教欢送会



## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司开展合作，开设“汽车维修（中德诺浩汽车机电师方向）”专业，截止到2023年8月，中外合作班级在校生人数为119人，毕业生班级大部分在苏州利星、元星、昆山利星奔驰、南京利之星、江苏东联、扬州东风南方汽车销售服务有限公司稳定就业。项目合作中，除了常态的招生支持、教学督导、就业模拟面试及推荐、毕业生跟踪管理等工作，学校还获得新能源及智能网联化升级后的校企合作课程包、安排教师参加1+X职业等级证书师资培训、推荐作为中国职业技术教育学院新能源汽车和智能（网联）汽车专业委员会委员单位赴山东理工职业学院参加成立大会暨新能源汽车产教融合研讨会等特色项目。



图 4-1 中德诺浩公司现场招生支持



图 4-2 中德诺浩项目教学督导及反馈会议



图 4-3 学生参加诺浩组织的新技术培训

## 4.2 开发标准

学校积极和共建单位共同开发光电技术国际专业标准，引进“汽车电动汽车服务技师”和德国机动车满师工国际通用证书考评体系，并把证书的标准和内容融入到人才培养方案及课程内容中，将相关课程进行本土化改造，做到全方位融通，做到人才培养与国际接轨。

### [案例 09]

## 光电技术成为国际标准“联盟参标单位”

仪征工业学校积极深化产教融合，助力学校专业建设，2023年12月11日，学校应邀参加由上海电子信息职业技术学院、成都职业技术学院与广东唯康教育科技股份有限公司作为光电技术国际标准专业共建共享联盟大会，大会上国际联盟组织授予仪征工业学校为“联盟参标单位”。学校将在世界技能组织领导下，与联盟发起单位及成员单位共同开发光电技术专业国际标准，共享开发资源，促进光电技术产业发展。



图 4-4 学校成为国际标准联盟参标单位



图 4-5 光电技术专业中国集训基地



图 4-6 教师参加世界技能大赛光电技术培训

## [案例 10]

## 对接汽车产业“新四化”升级专业课标

为契合仪征“6群8链”产业体系人才需求，2022-2023年度，仪征工业学校在顺利完成三届中德电动车3+1+2人才教育培养合作模式后，依托“中德新能源汽车职业能力中心”，继续与德国下萨克森州职业教育研究所探索打造升级版课标内容。通过植入德国机动车行会 SGAVE 课程大纲体系，引入德国 HWK“汽车电动汽车服务技师”和德国机动车满师工国际通用证书考评体系，将德国汽车领域的十四个教学领域模块，转变成适合本土需求的十大领域模块，按德国 I8686E 标准提升新能源汽车教师能力。



图 4-7 德国手工业机动车行会满师毕业证书

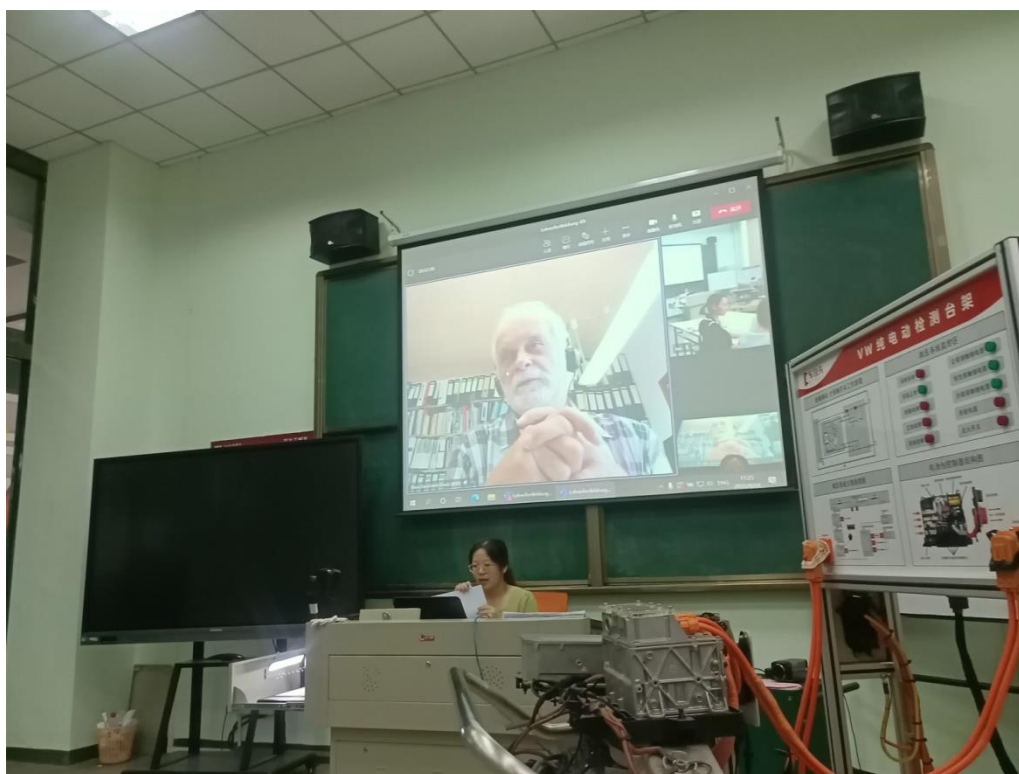


图 4-8 学校与下萨克森州职业教育研究所研讨




### 1.1 针对“电动汽车合作项目”的资格培训图表 (2017.9.1)

学习情境	学习领域 1 汽车及其系统的维护与保养	学习领域 2 发动机机械机构的诊断与维修	学习领域 3 电气系统的诊断与维修	学习领域 4 能量/启动系统的诊断与维修	学习领域 5 发动机管理系统的诊断与维修	学习领域 6 传动系的诊断与维修	学习领域 7 行驶与操纵系统的诊断与维修	学习领域 8 车载网络系统的诊断与维修	学习领域 9 车身/舒适/安全系统的诊断与维修	学习领域 10 替代燃料驱动系统的诊断与维修
1	按照制造商的规定进行维护	检测、诊断、拆卸、安装和维修基本发动机	检测、升级、诊断和维修电气/电子电路	检测、诊断和维修启动和能量供应系统	检测、诊断和维修废气排放系统	检测、诊断和维修发动机与传动系之间的连接系统	检测、诊断和维修车轮与轮胎	检测、诊断和维修联网系统	检测、诊断和维修空调系统(普通汽车、电动汽车)	遵守安全规定,对高压设备进行操作
2	根据法律法规检测车辆	检测、诊断和维修发动机的配气机构	检测、升级、诊断和维修照明系统	诊断并排除启动/停止系统的故障/问题	检测、诊断和维修燃油供应系统	检测、诊断和维修混合动力汽车不同的自动变速器	检测、诊断和维修转向系统	读取、分配和更新控制单元配置及软件版本	检测、诊断和维修安全系统	诊断并排除电机驱动系统的故障/问题
3	准备将新车交付客户	检测、诊断和维修冷却系统(普通汽车、电动汽车)	检测、升级、诊断和维修信号设备		检测、诊断和维修汽油发动机的混合气制备与点火系统	检测、诊断和维修混合动力汽车分动器与差速器及其传动元件	检测、诊断和维修车轮悬架	检测、诊断和维修诸如 CAN、LIN、MOST 等数据传输系统	检测、加装、诊断和维修信息娱乐系统	诊断并排除燃气驱动系统的故障/问题
4		检测、诊断和维修机油润滑系统			检测、诊断和维修汽油和柴油发动机的管理系统	检测、诊断和维修手动变速器	检测、诊断和维修四轮定位	检测、诊断和维修驾驶员辅助系统	检测、加装、诊断和维修便捷系统	
5					检测、诊断和维修电机驱动管理系统		检测、诊断和维修弹簧与减震系统			
6						检测、诊断和维修制动系统				
选学	进行二手车处理	机械基础能力训练			检测、诊断和维修柴油发动机的混合气制备与预热系统					
选学	与客户、上级、同事或学员的沟通与互动				检测、诊断和维修增压系统					
选学	在进行委托书处理工作时的沟通与互动									

图 4-9 中德职业教育电动汽车合作项目课标

### 4.3 国际交流

仪征工业学校与德国下萨克森州职业教育研究所合作的“中德合作电动车“3+1+2+…”模式人才合作培养项目”已经顺利完成三届培养，因疫情影响，几届学生的德国满师毕业考试在2022年顺利完成线上线下考核，92%的学员顺利获得德国手工业机动车行会颁发的国际职业资格等级证书。

2022年中德诺浩合作项目在仪征工业学校顺利组织了中德诺浩班德国F+U证书考核，共有77名学员参加考证，获证率为96%。



图 4-10 中德电动车精修班国际满师证书毕业考试



图 4-11 新能源汽车 CAN-BUS 检测项目监考现场



图 4-12 国际满师证书毕业发证仪式





图 4-13 中德诺浩 F+U 国际证书实践考核监考现场

由高飞、蒋冬生老师指导的仪征工业学校乐仪电商直播团队在 2023 年首届“中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播大赛”中，荣获国内组三等奖。



图 4-14 乐仪电商直播团队获国内组三等奖



图 4-15 乐仪电商直播团队线上直播

## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

学校秉承“工匠精神”，坚持把“责任、细致、专注、创新”的工匠精神理念融入教育工作中，专于职、勤于工、敬于业，通过开展“学习二十大 建功新时代”劳模工匠事迹主题宣讲、“开学第一课”征文比赛、宣传张治豪等优秀学习榜样、“苏童成长 筑梦未来”职业启蒙教育等活动，促使工匠精神内化。通过成立产业学院、建立匠心筑梦劳模创新工作室、机电一体化名师工作室等技能大师工作室、志愿服务等实践活动，为学校高质量发展和内涵式发展注入新的活力。

表 5-1 仪征工业学校各类工作室汇总表

序号	工作室名称	工作室领衔人
1	“匠心筑梦劳模创新工作室”	陈宝珍
2	“扬州市技能大师工作室” “江苏省职业教育陈恩平名师工作室”	陈恩平
3	“机电一体化名师工作室”	陈军
4	“机器人科创名师工作室” “扬州市技能大师工作室”	刘静

(\*数据采集时间截至 2023 年 8 月)

### [案例 11]

#### 宣讲学习二十大 工匠助力新时代

2022 年 11 月 26 日，“学习二十大 建功新时代”劳模工匠事迹宣讲启动暨技能人才产教融合展示交流会在仪征工业学校举行。仪征工业学校全国模范教师陈宝珍老师作为省级劳模宣讲团代表发言。报告中阐述，作为学校的“匠心筑梦创新劳模工作室”的领衔人，要发挥在汽车专业领域引领作用和党员先锋模范作用，秉承“务实、严谨、奉献、钻研”精神，带领大家进行技术攻关、技术帮带、工匠精神传承作用，挑最重的担子、啃最硬的骨头，以“上行”引领“下效”，以“头雁”效应激发“群雁”活

力。



图 5-1 劳模工匠事迹宣讲会启动仪式



图 5-2 陈宝珍老师做劳模宣讲报告

## [案例 12]

### 学习一技之长 实现技能报国

张治豪，仪征工业学校电子专业学生，从小就对电子模型有着偏爱的他，中考毫不犹豫地报考了仪征工业学校电子技术应用专业。

在校期间，张治豪同学认真学习专业理论知识，刻苦训练专业技能，为冲击各种大赛做准备，在集训期间，更是忘我训练，精益求精，一丝不苟，每天重复组装同一个光电模块，直到肌肉形成训练记忆。

正是由于张治豪同学的刻苦训练，在各类比赛中一路披荆斩棘荣获各项殊荣。先后获得第二届全国技能大赛优胜奖、“江苏省技术能手”称号、第 47 届世界技能大赛江苏省选拔赛光电技术第一名、江苏省教育厅“三创优秀学生”称号、江苏省第十一届 SMT 焊接技能竞赛二等奖、扬州市 33 届青少年科技创新比赛三等奖等。

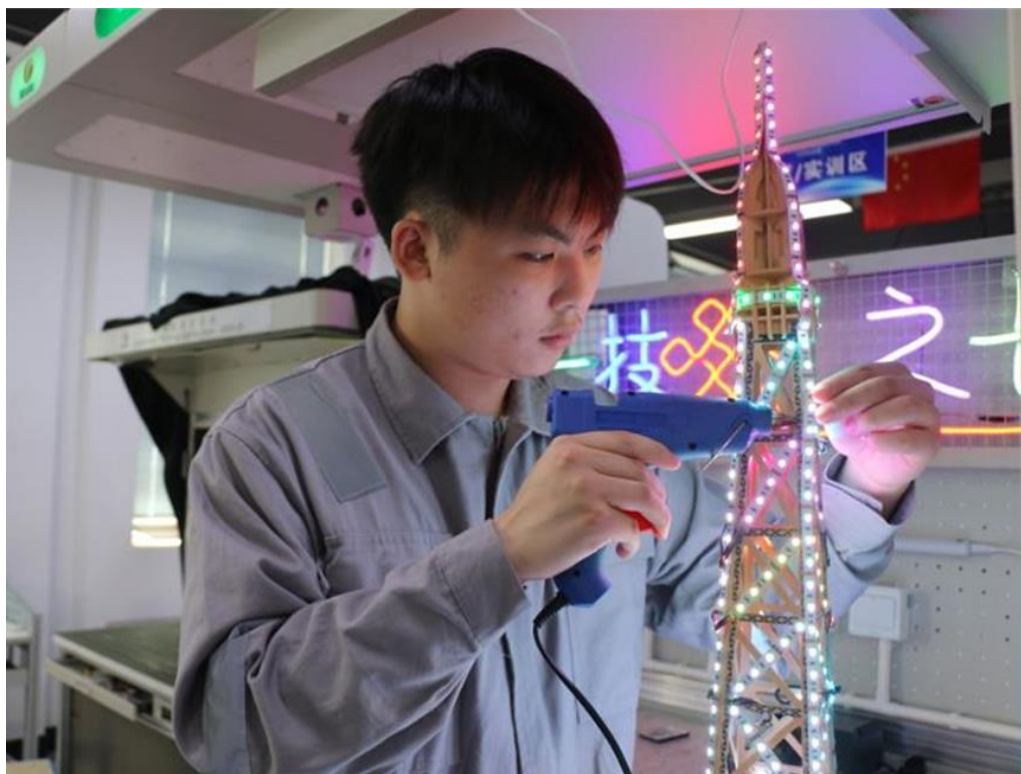


图 5-3 张治豪同学在进行光电技术项目集训

## [案例 13]

### 苏童成长 筑梦未来

仪征工业学校“机器人+”专业项目组与仪征市中小学多次对接，将人工智能 i 宝机器人带到中小学的活动现场进行互动，让同学们充分体验 AI 智能科技带来的全新感受。这也是学校机器人专业建设赋能中小学职业体验的一次成功实践。

2023 年仪征市苏童成长践习基地授牌仪式在市融媒体中心举行。仪征工业学校“机器人+”和“无人机+”专业实训基地被授予仪征市首批“苏童成长”践习基地。作为全市“苏童成长”中小學生研学基地，学校专业项目组将继续瞄准“机器人+”和“无人机+”应用新领域，进一步为全市幼儿园、中小学学生开展职业启蒙研学活动作出积极贡献。



图 5-4 孩子们体验 AI 人工智能



图 5-5 仪征市苏童成长践习基地授牌仪式

## [案例 14]

### 成立产业学院，助推高技能人才培养

仪征是江苏省三大乘用车生产基地之一，汽车及零部件产业一直是仪征主导产业和特色产业，仪征将汽车电子和精密配件作为仪征汽车及零部件产业未来发展的重点，新建了汽车电子产业园。随着汽车及零部件产业的快速发展，对于高素质技术人才的需求日益增长。为了满足仪征地方产业发展的需求，2023年10月，学校领导和江苏泽景汽车电子股份有限公司、武汉厚溥数字科技有限公司领导洽谈，初步形成了校企合作共识，通过共建泽景产业学院、新一代信息技术产业学院，努力实现实训室共建、师资共组、科研共进、人才共培，培养一批适应企业需求的高素质技能人才。

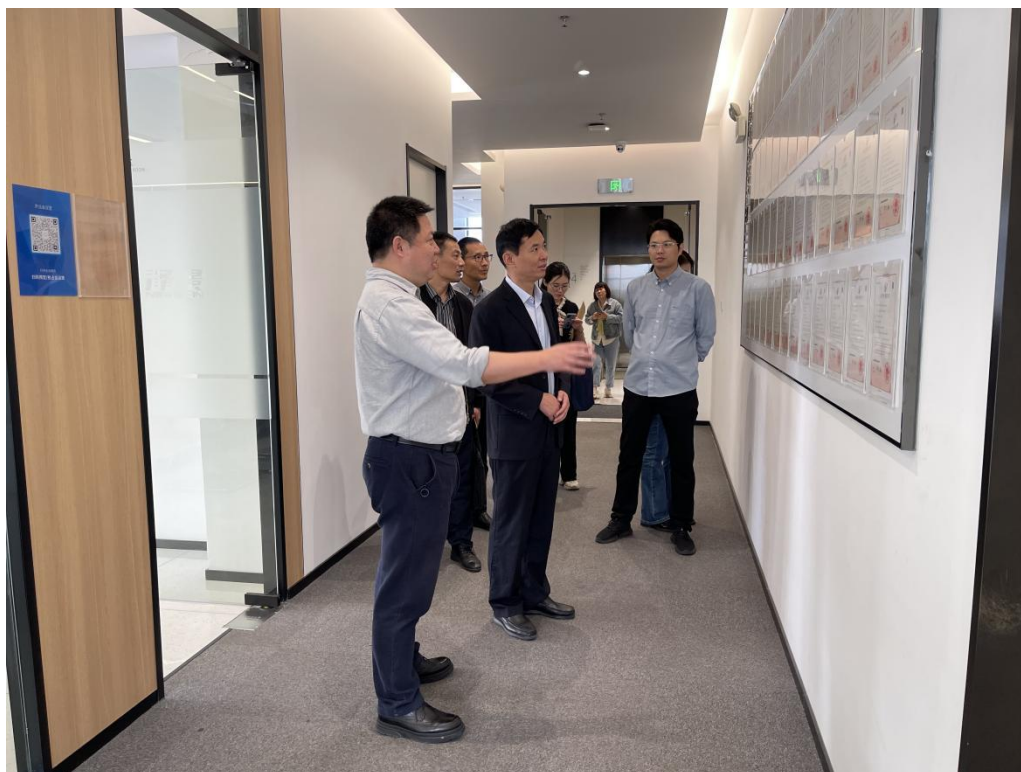


图 5-6 学校党委书记参观泽景汽车电子有限公司



图 5-7 学校和武汉厚溥教育公司开展交流





图 5-8 调研武昌首义学院腾讯云产业学院

## [案例 15]

### 聚焦工作室建设 助力高质量发展

仪征工业学校建有“匠心筑梦劳模创新工作室”“扬州市技能大师工作室”“江苏省职业教育陈恩平名师工作室”“机电一体化名师工作室”“机器人科创名师工作室”。工作室成立以来，各领衔人充分发挥专业引领作用。如“匠心筑梦劳模创新工作室”带领工作室成员编写数字云教材出版并获全国技工院校优秀教材，成功申报市级“新能源汽车检测与维修”“汽车营销及技术服务”示范专业和市级“新能源汽车概论”精品课程。机器人科创名师工作室参与省级科研项目 1 项，省级教改课题 1 项，指导学生在技能竞赛中获奖 3 项，教师参与各类竞赛获奖 2 项等。通过工作室业务的开展，培养出一批专业骨干教师队伍，促进学校教师队伍素质的提升，推动学校事业更快发展。



图 5-9 社会人士参观“匠心筑梦工作室”



图 5-10 匠心筑梦劳模工作室成员业务学习



图 5-11 陈恩平名师工作室成员



图 5-12 学生在机电一体化名师工作室训练



图 5-13 机器人名师工作室成员辅导参赛学生

## [案例 16]

### 学习雷锋见行动 工匠点亮志愿红

仪征工业学校聚焦工匠精神，以志愿服务为切入口，不断提升学院贡献力。一在志愿服务中彰显青春担当。用好志愿扬州平台登记注册的 1262 名志愿者和 5 支志愿服务团队，规范推进志愿服务组织审核注册、星级志愿者认证，多维度开展各类志愿服务行动。学校组织团员青年参加“大运河文化带”2023 龙舟城市公开赛志愿服务、创建全国文明城市志愿服务等活动。助力乡村振兴，积极参加“争当河小青 奋进新征程”、中国农民丰收节等活动。



图 5-14 学生参加龙舟志愿服务



图 5-15 学生开展创建文明城志愿服务

## 5.2 传承红色基因

学校深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，坚持把传承和弘扬红色基因作为实现新时代中国共产党伟大使命的必然要求，坚持红色文化的传承与教育教学工作相结合，深入挖掘学校内外的红色资源，创新育人形式，通过重温红色经典，传承红色文化，唱响红色主旋律，进一步坚定师生爱党、爱国、爱社会主义的信念。

### [案例 17]

#### 传承红色基因 凝聚奋进力量

为深入学习贯彻党的二十大精神，传承红色基因，学校多次开展专题党课、赴红色基地参观等党员活动。学校举办“党建引领志愿红 学习雷锋见行动”党员进社区志愿服务活动，开展“2023·崇尚·清明祭英烈”为主题的党员活动，赴仪征烈士陵园缅怀革命先烈。组织党员赴中国大运河博物馆、仪征好人馆、两淮盐运博物馆、中共仪征党组织诞生地纪念馆进行党员教育实践活动，举办“阅读致经典 咏颂承党恩”红色经典诵读比赛，在校园文化艺术节中加入经典诵读比赛，让同学们了解和学习红色文化的历史背景和精神内涵。通过红色教育系列活动开展，整合红色历史、红色人物、红色故事的德育力量，培养师生的“红色精神”，将红色基因深深植入每一位师生的心灵。



图 5-16 组织党员赴如皋红十四军纪念馆参观



图 5-17 赴仪征市烈士陵园开展主题教育活动



图 5-18 红色经典诵读比赛

### 5.3 传承中华优秀传统文化

学校坚持以二十大精神和党的教育方针为指导，以素质拓展为宗旨，以优良校风、学风培养为核心，以促进学生全面发展为目的；坚持校园文化建设与教学工作相结合，与德育工作相结合，与新课程改革相结合，与培养学生良好行为习惯相结合。开展开学第一课、校园文化艺术节、全民阅读、职教宣传周等各类主题活动，举办以“传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”为主题的“开学第一课”系列活动、“师生共读一本书”——“世界读书日”阅读分享活动、“浸润书香 不负韶华”——五四青年节读书会。打造仪技师“真学讲堂”品牌，组织开展 5 场活动，邀请扬州晚报副总编辑袁益民、仪征文史专家万仕国、江苏省委党校教授黄菡来校为师生进行讲座辅导。通过加强校园文化建设，努力构建具有职业学校特色的校园文化体系。仪征工业学校还积极响应团中央“走下网络、走出宿舍，走向操场”的号召，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学中，如将龙舟、太极拳、茶艺等活动引入校园，让学生在忙碌的学习生活中，能够通过这些传统文化来调整身心，增强体质，传承中华优秀传统文化，培养学生爱国情怀。





图 5-19 学校迎新文艺汇演



图 5-20 学校“真学讲堂”现场



图 5-21 学校教职工读书分享会

## [案例 18]

## 用龙舟精神引领学校德育文化

龙舟运动历史传统的民俗体育活动，蕴含着爱国情怀、人文精神与民族传统，体现了中华民族同舟共济、团结拼搏、奋勇争先的精神。

仪征工业学校通过构建龙舟文化，培塑“发展龙舟运动，提升龙舟文化，凝造龙舟精神”，使“同舟共济、团结拼搏、奋勇争先”的龙舟精神深入人心，并发展成为学校特色文化。成立至今先后获得“中体万博·怡人城市花园杯”仪征龙舟公开赛第一名、江苏省第十九届运动会群体项目龙舟赛二金一银一铜和体育道德风尚奖等多项荣誉称号。

随着龙舟运动的不断发展，“同舟共济、团结拼搏、奋勇争先”的龙舟精神深入到每一位师生的内心。2018年5月8日龙舟队员勇救落水者的事迹被仪征市见义勇为基金会表彰，2018年度被评为“仪征好人”。

表 5-2 仪征工业学校龙舟队比赛荣誉

序号	项目	名次
1	2015年“激情西江”扬州龙舟邀请赛	第一名
2	2015年扬子津古渡休闲公园开放仪式暨扬州古运河龙舟赛	第三名
3	2015年“中体万博·怡人城市花园杯”江苏省仪征龙舟公开赛	第一名
4	2016年“中体万博·怡人城市花园杯”江苏仪征城市龙舟公开赛	第六名
5	2016年江苏省龙舟精英赛	第七名
6	2017年中国芍药节江苏·仪征城市龙舟公开赛	第二名
7	2017年第五届南京市龙舟公开赛	第二名 最佳组织奖
8	2018年第六届南京市龙舟公开赛暨长三角城市龙舟邀请赛	第三名
9	2018年“江都工贸商会杯”扬州市首届龙舟大赛	第一名
10	2018年“常熟银行杯”江苏省龙舟精英赛，200米和500米直道竞速赛	双第一名
11	2018年江苏省第十九届运动会群体项目龙舟赛	二金一银一铜 体育道德风尚奖
12	2018年第十届长三角城市龙舟邀请赛	第七名
13	2023年江苏省龙舟精英赛（常熟站）	第十一名
14	2023江苏大运河文化带龙舟公开赛	第十二名

(\*数据统计截止时间为2023年9月)



图 5-22 学校龙舟队平时训练画面



图 5-23 学校龙舟队参赛现场



图 5-24 学校龙舟队被仪征市见义勇为基金会表彰



图 5-25 学校龙舟队获得“仪征好人”颁奖现场

## [案例 19]

### 把扬州茶文化引入课堂教学

扬州产茶历史悠久，早在唐宋时期就成为名茶产区之一。“绿杨春”茶产于仪征丘陵地区。仪征特定的气候地理环境造就特定的品质。“绿杨春”以“香高、味浓、汤绿”为特色，茶“形如新柳，翠绿秀长，香气高雅，汤色清明，滋味鲜醇，叶底嫩匀”。仪征工业学校把地方特产“绿杨春”茶作为文化引入课堂教学，致力培养学生素养和高雅气质，使学生成为“文武双全”的大国工匠。



图 5-26 学校学生茶艺表演场景

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

学校在校企合作实践中充分发挥国家政策优势，深化特色校企合作模式。坚持与参加校招优质企业签订校企合作协议书，互设“基地”，即企业为学生实习基地、学校为企业员工培训基地，已形成浓厚的校企合作氛围。目前已形成招就办、企学办、社会培训部、鉴定所、远程教育部和系部的全方位服务运作体系，全力推进校企合作、产教融合工作。

学校与金山国际电商城、江苏同征新能源、江苏京东科技、扬州依利安达等多个优质企业合作开办“一班一企”冠名班。



图 6-1 学校与企业签约仪式

2021-2023 学年，由仪征工业学校牵头，先后培育两个省级产教融合型试点企业：江苏同征新能源汽车零部件有限公司、扬州依利安达电子有限公司。

江苏省第五批产教融合型试点培育企业名单			
(排名不分先后)			
序号	所属地区	企业名称	统一社会信用代码
196	扬州	晶澳(扬州)太阳能科技有限公司	91321091792314947X
197		骏升科技(扬州)有限公司	91321023769142817E
198		江苏传艺科技股份有限公司	91321000668399955L
199		江苏华富储能新技术股份有限公司	9132100056032031XL
200		江苏同征新能源汽车零部件有限公司	91321081MA1R939T59
201		扬州中远海运重工有限公司	91321012661789141D
202		江苏丰尚智能科技有限公司	91321003MA1MDCRF7M
203		扬州金泉旅游用品股份有限公司	913210036087333842

图 6-2 省第五批产教融合型试点培育企业名单

学校聚焦仪征“6群8链”产业体系，积极构建政、校、企三方参与的校企合作、产教融合机制。从 2022 年开始，先后成立仪征市智能制造产教联盟、仪征无人机产教创新联盟、化工园区新材料产教联盟。新能源汽车及零配件制造产教联盟、数字技能产教联盟正在积极筹建中。

## [案例 20]

### 学校不断寻求产教融合新路径

作为全国首家开设无人机应用及反制专业的职业院校，仪征工业学校发挥专业先发优势，2022 年 12 月，召开仪征无人机产教创新联盟成立大会暨无人机创新应用产品展示会。来自深圳大疆、北京远度等全国近 30 家无人机制造、反制及应用知名企业参会。

仪征无人机产教创新联盟初步形成品牌影响力。一是无人机表演成功推介仪征。在仪征东园湿地公园举行“机会仪征、点亮仪城”无人机灯光秀，500 架无人机精美展现当代仪征“风物淮南第一州”主题元素，实现抖音视频点击率 48 小时内超 12 亿次，开创了仪征宣传视频点击率最高纪录。吸引企业协会来仪考察投资及赛事落户事宜，实现了引企入仪、赛事进仪，推进“无人机+”专业建设等各项工作。





图 6-3 全国无人机行业知名专家合影

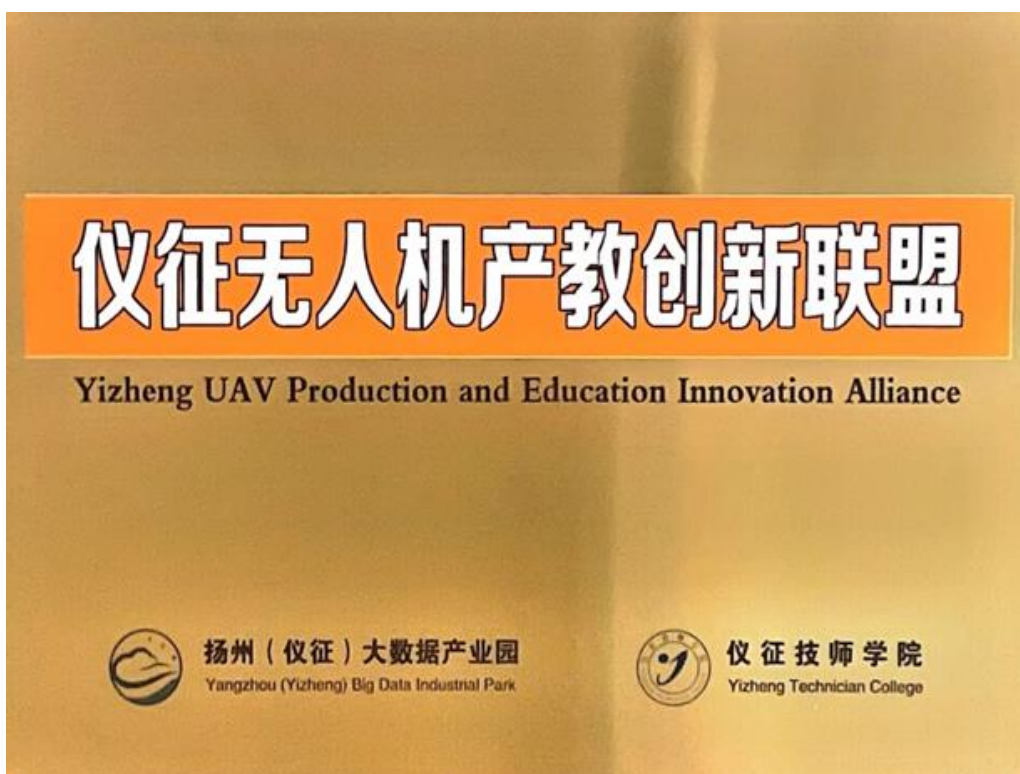


图 6-4 仪征无人机产教创新联盟铜牌



图 6-5 “机会仪征、点亮仪城”无人机灯光秀

学校不断扩大实训基地效能。以“机器人+”、“无人机+”专业依托的“苏童成长实践习基地”获省级示范点称号。学校牵头制定《江苏省无人机研学科普基地评审标准》，无人机师资团队参与江苏省无人机职业技能鉴定题库制定工作。无人机应用与反制专业入选省级退役军人特色培训项目，11月初学校完成省级退役军人无人机应用与反制特色培训，17名学员顺利通过民航局飞行执照考试。



图 6-6 领导为学员颁发民航飞行徽章和结业证书

## [案例 21]

### 产教融合共同体助力产业高质量发展

2023 年 11 月 15 日，仪征工业学校作为委员单位，受邀参加了在山东理工职业学校召开的“新能源汽车和智能（网联）汽车专业委员会成立大会暨新能源汽车产教融合研讨会”，会议由中国职业技术教育学会主办，现场聆听了中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕的专题报告，以及来自各高校、行业协会、企业、职业院校等专家的报告。仪征工业学校将认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为全国智能新能源汽车行业产教融合共同体参建单位，积极参与和支持共同体各项建设工作。



图 6-7 教育部原副部长鲁昕做主旨报告



图 6-8 审议工作条例和选举办法

## 6.2 资源共建

校企协同开发教材是职业教育中教学改革的一项重要内容，是实现技术技能型人才培养目标的基础。校企协同开发教材以企业实际工作项目为核心，制定学习内容，内容要体现职业特征，将最新的知识、技术以及最新的应用编写到教材中去，提高学生的职业能力缺陷，真正实现学习与岗位职业能力无缝对接。具体操作上引导行业企业参与教材编制和课程设计等工作，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，从而建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

仪征工业学校以能实现富媒立体智能化的“云教材”为载体，将富媒体、立体交互、学习行为跟踪集于一身，融合微课、动画、音视频、3D等多媒体资源辅助学习，独有的学习互动、交互测试、交互游戏内容让自主学习更轻松有趣，笔记、百科、朗读、字典等辅助支持功能与学习场景无缝融合，更能实现笔记社交、知识点讨论问答的社交化学习。2022年9月至2023年8月期间开发校企协同开发教材《新能源汽车时代》、《龙门刨床线路检测》、《三菱FX系列PLC基本应用》、《机电一体化技术培训教程》、《机械基础知识》、《电子商务美工》。其中《新能源汽车时代》于2022年11月由线装书局有限公司正式发行，ISBN号978-7-89636-248-2，《龙门刨床线路检测》、《三菱FX系列PLC基本应用》、《机械基础知识》已作为校本教材使用，《机电一体化技术培训教程》、《电子商务美工》已完成平台内容编写。

	
<p>校企协同开发教材 《新能源汽车时代》 2022年11月 线装书局有限公司发行 ISBN 978-7-89636-248-2</p>	<p>校企协同开发教材 《龙门刨床线路检测》 校本教材</p>

	
<p>校企协同开发教材 《三菱 FX 系列 PLC 基本应用》校本教材</p>	<p>校企协同开发教材《机械基础知识》校本教材</p>
	
<p>校企协同开发教材《机电一体化技术培训教程》校本教材</p>	<p>校企协同开发教材《电子商务美工》校本教材</p>

学校与广东唯康教育科技有限公司合作的光电技术项目获批“第46届世界技能大赛中国实训基地”，为集训工作的顺利开展和世赛中取得的优异成绩提供了充分的技术设备支持和优质服务保障，对进一步提升学校竞赛标准和办赛、参赛水平具有很好的借鉴作用，更为学校提升人才培养质量，树立学院品牌奠定了基础。同时，通过基地建设培养出国家级教练景玉荣老师，为学校后阶段培养教练和选手奠定基础。

2022年12月15日-17日承办第47届世赛省选拔赛，学校19汽车电子班的张治豪、张文浩与江苏省内选手鏖战比拼，切磋技艺，激烈角逐，并取得国赛资格，全力备战第二届全国技能大赛。



图 6-9 学校光电技术项目选手比赛现场

学校加强校企合作，与汽车电子产业园、同济大学汽车学院和江苏同征新能源有限公司合作做好省级汽车电子产教融合实训基地的建设。

## [案例 22]

### 成立比亚迪工作站 助力新产业人才培养

为推动新能源汽车检测与维修专业人才培养，获得更多企业人力资源保障和技术支持。2023年10月18日上午，仪征工业学校与行云新能科技（深圳）有限公司举行签约暨训练资源捐赠仪式。学校与企业签署了“比亚迪-行云星光普照技能人才培养计划”，此计划有利于丰富教学资源，让实训内容更有针对性，同时加入此培养计划的学校将免费获得100个“比亚迪-行云新能源汽车训练工作站标准版”训练资源（价值18万元），此资源将依据比亚迪新能源汽车生产制造、检测维修、研发设计等核心岗位标准，由比亚迪和行云新能共同开发制作。



图 6-10 校企双方为技能训练工作站揭牌

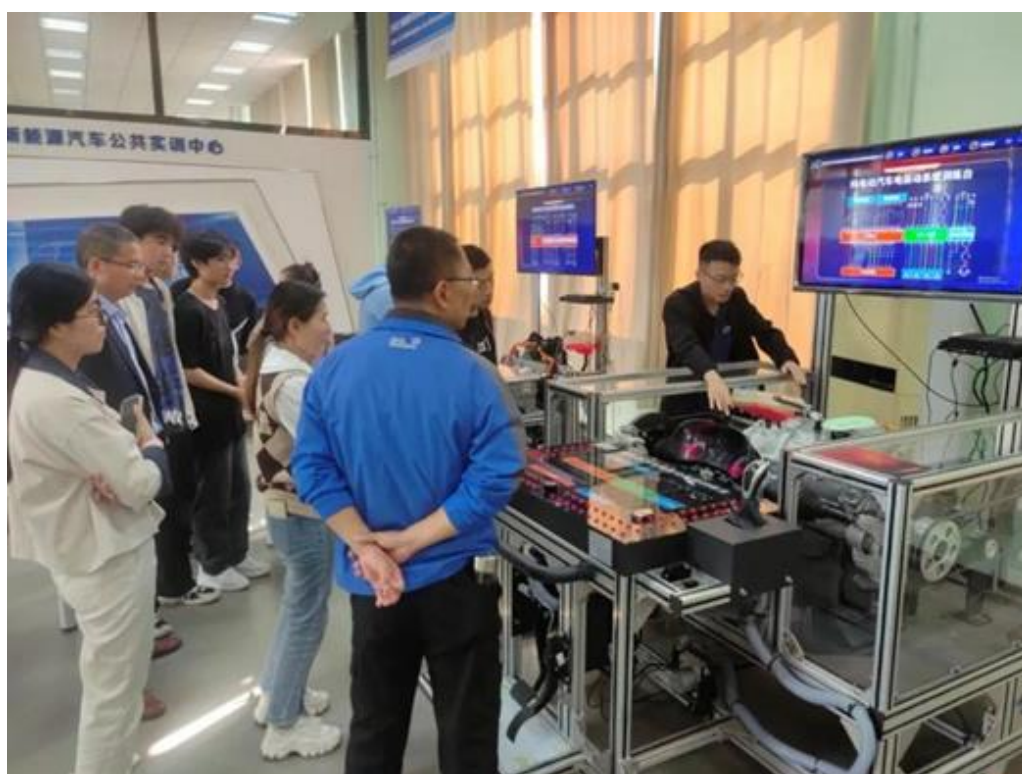


图 6-11 企业为学校做工作站资源使用指导



### 6.3 人才共育

仪征工业学校作为本地唯一一家公办培养高技能人才的学校，一直以来盯紧市场、贴近企业，开展校企合作活动。企业深度参与学校专业建设和教学过程，对接地方产业，进行专业设置动态调整和结构优化，对智机电一体化、旅游管理、艺术设计等专业进行课程优化，暂停开设建筑专业。共同编写相关专业教学大纲、教学计划和教材。开发《机电一体化专业机械系统训练》、《机电一体化专业控制系统训练》等教材。

为进一步提高学校办学质量，加强课程建设，学校形成智能制造专业群。学校积极学习、研究企业新型学徒制培训政策，创新工作思路，灵活运用政策，着力培养企业需求的技能人才，为地方产业提供人才支撑，极大地促进了本地产业快速发展。

学校积极学习、研究企业新型学徒制培训政策，创新工作思路，灵活运用政策，结合系部专业优势，开拓企业培训市场。2022 年通过新型学徒制培训，为企业输送技能人才 1084 人，助力地方产业发展。



图 6-12 校企合作共同编写教材

## 6.4 双师共培

学校电子技术应用专业与扬州依利安达电子有限公司、江苏同征新能源汽车零部件有限公司继续办好扬州市现代学徒制试点班，培育两个企业成功申报江苏省产教融合试点企业，校企共建电子技术、汽车电子、SMT实训基地，用于学生工学交替、定岗实习和教师实践基地，继续共建市级陈恩平技能大师工作室和江苏省名师工作室，校企共同申报实用型专利 3 个，指导学生参加全国大学生“互联网+”创新创业大赛荣获省级一等奖和二等奖各 1 个，工作室教师发表论文多篇，各级课题多项。

### [案例 23]

## 学校开展“征献技”企业志愿服务

仪征工业学校作为我市唯一一所公办职业学校，是支撑全市产业体系建设的重要力量。为更好的提升学院服务企业能力，学校在各基层党组织和全体教师中开展“征献技”企业志愿服务，并于 2023 年 12 月 15 日正式启动该项工作。



图 6-13 “征献技”企业志愿服务启动仪式

仪征工业学校的全体党员干部、教师都积极加入“征献技”企业志愿服务项目组，充分发挥学校教师团队的专业能力，将自身专业技能与当地产业需求相结合，深入企

业开展现场技术实践服务，为中小微企业解决生产难题，推动技术改进和研发，助推企业转型升级。在创新“人才共享”机制、服务企业发展中“建新功”，共同助力仪征地方经济繁荣与发展，为仪征争当跨江融合发展示范区贡献仪征工校力量。

江苏省仪征工业学校“征献技”专业技术服务项目汇总表

序号	项目组名称	组长	领衔教师	项目组成员	备注
1	整车及零配件制造装配技术组	李彩兵	吴业飞	葛振娜、张小燕、钱文武、卞九兵	精益制造管理、员工综合素质提升、汽车装配技术 汽车装调技术、返修技术、汽车生产四大工艺、企业9S管理
2	车管家大学生创业技术服务组	张长征	李万奎	余志勇、左万祥、段华山、叶子寒 常飞、曹祖军、王龙	整车养护、发动机检测、底盘检测、电器检测 汽车装饰与美容、汽车钣金与喷涂修复、售后企业管理
3	新能源(智能网联)技术服务组	陈宝珍	杨定军	李爱萍、朱慧、赵传荣、王曦曦	电机专修、电池专修、新能源汽车检测技术、充电技术
4	汽车营销及技术服务组	王枝东	张华祥	赵婷婷、侯道飞、韦梓豪、奚江江 夏敏、曹文文	汽车营销技巧及话术、汽车电商服务技术 汽车三包咨询、二手车鉴定与评估
5	工业机器人应用与维护	李翠兰	刘静	杨敏、季颖华、章莉莉、刘金晶 臧士虎、姜芳芳、唐春耘、窦巧玲 王军、曹磊、杨娟、陈慧 张青、张春林、周雪梅	
6	电气自动化设备安装与维修	李翠兰	刘静	杨敏、季颖华、章莉莉、刘金晶 臧士虎、姜芳芳、唐春耘、窦巧玲 王军、曹磊、杨娟、陈慧、肖慧 张青、张春林、周雪梅、许晓蓓	
7	无人机应用及反制	丁雪梅	王云帆	秦功慧、王忠杰、曹德臣、赵毅 王彪、陈修勇	
8	机电一体化服务	陈军	孙龙高	孙苏扬、陈隶源、曹国锋、华爱萍 李臣铎、蔡云、朱成园、尤家荣 陈煜、陈云、汤云霞、戴治敏 孙晋平、夏家琴	设备智能化改造、控制方案设计、为客户解决产品前期壁垒

图 6-14 “征献技”专业技术服务项目表

## [案例 24]

### 学校双导师制校企合作人才培养机制

学校成立“导师制”项目组，从以下几点加强研究和探索实践：

一是依托预备技师专业专家指导委员会定期研讨机制，促进人才培养的供需对接。通过校企共同开展专业规划，共同制定人才培养方案，共同开发建设课程，共同组织教学实施和实习实训，真正实现了校企“双主体”育人。



图 6-15 校企共建实践基地



图 6-16 学校专业教师与企业专家交流

二是提升“工学一体”教师队伍建设水平。建立一支技艺精湛、专兼结合的教师队伍，以《联盟》为平台，打通企业和学校的“隐形门槛”，实现了企业实践导师、

专家和学校专业教师的“技术双向流动”。

三是实现政校企协调联动，《联盟》有效实现了政校企技术、人才、信息和政策的共享，优化创新了资源配置模式，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推动了产教融合的深度发展。

## [案例 25]

### 企业实践基地成为教师“产学研”新平台

仪征工业学校依托仪征市智能制造产教联盟，与联盟内企业共建教师企业技术实践基地，推动专业教师参与企业技改研发等实战项目，为专业教师成长、能力提升提供各项支持和服务。

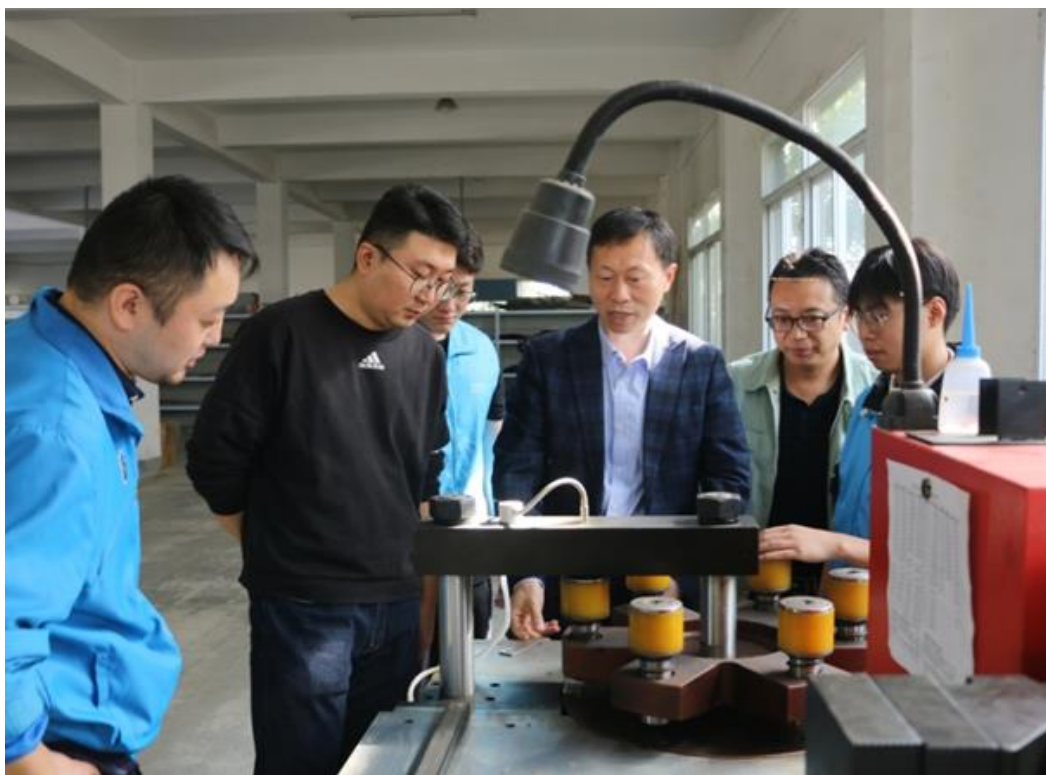


图 6-17 刘静老师开展企业实践

2023年8月，刘静老师在扬州旭轩机电工程有限公司参与机器人及自动化教学平台的研发制作与调试，为平台运行和企业发展贡献了自己的力量，该平台现已投入市场并创造出20多万元的经济价值。刘静老师负责学校地下停车场节能车库改造，经过反复打磨实施方案，将车库120盏常亮灯替换为人体感应灯，同时将常亮灯的功率从36瓦降低到微亮时3瓦，预计每年为学校节省电费近12000元。

学校依托“联盟”交流平台，组织教师下企业实践，有效提升了校企双向互动协

作的实践成效。

学校高度重视教师培训工作，2022年9月1日-2023年8月31日，组织教师参加国家级培训 50 人次，省级培训 170 人次，扬州市级培训 33 人次，校级培训 2832 人次。



图 6-18 姜芳方老师参加省培场景



图 6-19 罗羽嫣老师参加国培照片

学校组织教师参加扬州市级各类教研活动 20 次。全校 18 个教研组共开设公开课 55 节，成立了 98 个集体备课组，教师通过教研组、备课组进行授课计划的制订、公开课评课、教学方法研讨等活动。

同时积极做好入职 3 年内青年教师的培养培训工作。一是采取以老带新，“结对子”培养。二是强化自我拓展，通过任务引领，由青年教师自学自修自研，实现自我加压，自我提高，自我发展。

学校鼓励教师申报省、市级课题研究，引领教师专业成长。2022-2023 学年，学校共有 3 个省规划课题、1 个省职教学会课题、1 个扬州市规划课题和 5 个仪征市规划课题顺利结题，1 个省职教学会课题 2 个扬州市规划课题 7 个扬州思政课题 1 个扬州市社科联课题 2 个县级规划课题成功立项，另有 12 个校本课题立项。

表 6-1 学校县市级以上课题结题汇总表

序号	类别	级别	课题名称	主持人
1	仪征市十三五规划 2018 年度	县级	基于酒店管理专业公共英语课的中高职课程衔接的实践研究	张鸣 周国红
2	仪征市十三五规划 2018 年度	县级	“互联网+”背景下中职学生移动学习资源设计与开发	万文兵
3	仪征市十三五规	县级	中职生在班级主题活动中的自主发展效应	张舒心

	划 2018 年度		研究	
4	江苏省职教学会 2021-2022 年度	省级	移动互联网背景下职业院校学生自媒体创业教育的实践研究——以仪征技师学院电子商务专业为例	高 飞
5	江苏省十三五规 划职教重点资助	省级	职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的研究——以某职业学校汽车专业为例	葛振娣
6	仪征市“十三五” 规划 2020 年度	县级	校企深度融合的人才培养机制研究——以仪征工业学校“一班一企电商孵化班”为例	武晓燕
7	仪征市“十三五” 规划 2020 年度	县级	基于信息化技术的多元互动教学模式的应用与实践研究——以《液压与气压传动》课程微课设计为例	曹国锋
8	扬州市十三五规 划 2018 年度	市级	“知—研—行”体验式 ERP 沙盘模拟教学法在中职生创业能力培养中的应用研究	田 勇
9	江苏省“十三五” 规划 2020 年度	省级	现代学徒制人才培养下中等职业学校电子商务专业课程改革研究——以仪征工业学校《电子商务美工》课程改革为例	万文兵
10	江苏省“十三五” 规划 2020 年度	省级	职业学校模具专业学生学习力提升的策略研究	薛文军 孙苏扬

(\*注：数据采集时间自 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

表 6-2 学校省、市、县立项课题汇总表

序号	类别	级别	课题名称	主持人	批准号	开题时间	立项时间
1	扬州市十四五规 划 2022 年度重 点课题	市级	指向教师专业化发展的 县城互联网+成人 教育实践研究	林娟娟 李子震	2022/Z/0 32	2023. 6. 2	2023. 5
2	扬州市十四五规 划 2022 年度课 题	市级	以劳育德视阈下中 职工匠人才培养途 径的研究	任国庆 王桂红	2022/P/2 31	2023. 6. 2	2023. 5
3	仪征市十四五规 划 2022 年度课 题	县级	基于“蓝墨云班课 +spoc”的中职语 文教学“翻转课 堂”的应用研究	李 娟	2022/G/L 005	2023. 6. 2	2023. 5
4	仪征市十四五规 划 2022 年度课 题	县级	基于 OBE 教育理 念的中职英语“课 程思政”混合式 教学的实践研究	张 鸣 魏海燕	2022/G/L 006	2023. 6. 2	2023. 5
5	江苏省职教学会 2023-2024 年度	省级	乡村振兴背景下职 业院校农村电商直 播人才培养路径探 索与实践研究	高 飞	XHYBLX20 23296	2023. 5. 13	2023. 4
6	扬州教科院等思	市	职业院校语文课程思	王 倩	YZZJ2023	2023. 5. 30	2023. 4



	政课题	级	政教学的实践研究		014		
7	扬州教科院等思政课题	市级	课程思政融入中职语文教学的实践探究	李娟	YZZJ2023015	2023.5.30	2023.4
8	扬州教科院等思政课题	市级	职业院校体育教学中渗透思政教育的探究	俞德云	YZZJ2023016	2023.5.30	2023.4
9	扬州教科院等思政课题	市级	乡村振兴背景下基于“校企共育”农村电商直播人才培养实践研究	蒋冬生	YZZJ2023017	2023.5.30	2023.4
10	扬州教科院等思政课题	市级	职业院校党团与班级建设创新实践研究	陈婷	YZZJ2023018	2023.5.30	2023.4
11	扬州教科院等思政课题	市级	新媒体视域下中等职业教育网络思政工作创新实践与思考	万文兵	YZZJ2023019	2023.5.30	2023.4
12	扬州教科院等思政课题	市级	新时代中职思政课堂教学改革的实践研究	李子震	YZZJ2023020	2023.5.30	2023.4
13	扬州市社科研究课题(人才专项)	市级	产教融合背景下校企协同培育地方发展紧缺人才新模式的研究与实践——以电子商务专业为例	林娟娟	2023YRC-22		2023.5

(\*注：数据采集时间自 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

学校参加 2023 年教师教学能力比赛，思政团队 3 人获省二等奖，另有 18 人分获扬州市二、三等奖。参加第三届全国技工院校教师职业能力大赛扬州市选拔赛，学校 2 名教师获一等奖，被授予“扬州市级教学名师”，另有 11 名教师分获二、三等奖，被认定为扬州市级专业带头人和扬州市级德育带头人，学校荣获优秀组织奖。参加 2022 年度扬州市职业教育优秀活力课堂教学设计案例评选，15 件参赛作品全部获奖。

学校教研室被评为扬州市 2022 年度优秀学校教科室，7 名教师获评议征市 2022 年度教科研先进个人。

根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，加快推进学校“双师”队伍建设，完善“双师”评价标准，坚持把师德师风作为衡量“双师”素质的第一标准，严格落实立德树人根本任务，做到工学结合、知行合一、德技并修。突出对理论教学和实践教学能力的考察，注重教师参与教学改革和专业建设的实绩。要熟悉行业企业情况，并具有相应的专业技能，以及行业企业工作经历或实践经验。

“双师”能力素养提升的关键是“校企共建”。教师在提高理论教学能力的同时，

每年参加不少于 1 个月的企业实践；除了让教师到生产一线去，让生产一线的能工巧匠来到学校任教，校企共同开展产学研创活动，搭建数字化教学资源平台，服务教育教学与企业培训，开展课题研究，提升“双师”团队教育教学研究能力，引领、指导团队高质量发展，从而培育一支政治素质好、业务水平高、实践能力强的“双师”队伍。

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，全面加强党的领导和建设，推动学校党建与事业发展深度融合，以高质量党建高质量发展。学校将党史学习教育、主题教育纳入党委理论学习中心组学习计划和各支部“三会一课”计划，坚持学思用贯通、知信行统一，主动等高对接，聚焦主业主责，全力以赴推进主题教育各项工作齐头并进、贯通融合。

学校深入学习宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，组织党员干部学习《习近平著作选读》《论党的自我革命》等内容。邀请中共扬州市委党校陆玉珍教授作《加强党的创新理论武装 为奋进新征程凝心聚力——深入学习党的二十大精神》讲座。制定党建工作考核办法、党委中心组学习计划，2023年度落实全面从严治党主体责任、监督责任等责任清单。定期分析研判意识形态领域情况，每季度听取意识形态工作汇报，统一思想认识、明确工作方向。



图 7-1 “我是党课主讲人”风采展示活动

学校开展“我是党课主讲人”、仪技师“真学讲堂”“践行二十大 奋进新征程”主题活动、学雷锋志愿服务等活动，邀请丁宏喜作《仪征勤廉家风》讲座，刘红林作

《全面从严治党永远在路上》专题讲座，教育引导广大党员坚守初心使命，锤炼政治品格。组织全体党员通过有线电视、网络直播等形式认真学习收看《榜样 7》专题节目。组织党员学习《白沙清风：仪征先贤勤廉事略》，撰写学习体会文章，交流学习心得。组织全体党员赴扬州、南通开展党员教育实践活动。



图 7-2 学校党员教育实践活动

## 7.2 政策落实

学校立足于打造技术技能人才培养高地，采用订单培养、定向培养、一班一企等校企合作模式，与企业共同推动专业建设，深度探索产教融合新途径。学校围绕全市“6群8链”产业体系，根据重点产业领域和发展需求，发挥品牌专业优势和特色，组建了由政、校、行、企共同参与的仪征智能制造产教联盟、仪征无人机产教创新联盟、化工园区新材料产教联盟3大产教联盟，同时成立相关专业专家指导委员会，深入推进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，构建多方参与校企合作、产教融合机制，探索双导师制人才培养模式。依托联盟平台，定期召开专家指导委员会会议，整合政行企资源互补优势，推动优化数字技能人才培养方案，不断提高高素质技术技能人才培养质量，推进产教融合高质量发展。学校不断拓展招生路径，严格落实仪征市委市政府关于《关于升级“凤来仪”计划加快新时代人才强市建设的十条意见》，

实施“凤来仪”技能乡土人才扩容计划，加大与产业链重点企业订单班合作模式。2023年共开设15个订单班，约300名学生。



图 7-3 仪征市智能制造产教联盟成立大会

根据(仪财教[2022]16号文件)做好2022—2023学年国家助学金申报工作，完成160人次申报，金额16万元。做好2022—2023学年国家免学费申报工作，完成2437人次申报，金额268.07万元。为1人申请中等职业教育国家奖学金6000元；根据仪财教(苏财教[2022]26号文件)为22人申请仪征市教育局建档立卡家庭等特殊困难学生就学费用减免（补助），领取金额5.5万元。

表：学生资助（国家助学金）情况统计总表

学年	下拨资金 (元)	资助人次	资助标准 (元)	备注
2022年秋季学期	81000	81	1000	
2023年春季学期	79000	79	1000	
合计	160000	160		

表：学生资助（免学费）情况统计总表

学年	下拨资金 (元)	资助人次	资助标准 (元)	备注
2022年秋季学期	1349700	1227	1100	
2023年春季学期	1331000	1210	1100	
合计	2680700	2437		

表：学生资助（地方补助）情况统计总表

学年	下拨资金 (元)	资助人次	资助标准 (元)	备注
2022年秋季学期	27500	11	2500	
2023年春季学期	27500	11	2500	
合计	55000	22		

表：学生资助（国家奖学金）情况统计总表

学年	下拨资金 (元)	资助人次	资助标准 (元)	备注
2022 学年	6000	1	6000	
合计	6000	1		

（数据采集时间截止为 2023 年 8 月 31 日）

职业技能培训稳就业、促创业的重要作用，大力实施职业技能提升行动。根据省市人社厅、财政局关于企业新型学徒制工作的文件精神，开展企业新型学徒制培训工作，完成 202 人招生，1084 人培训，企业职工岗位技能提升完成 2962 人培训，开展职业技能等级认定工作，完成校内学生认定 1872 人次，完成社会人员认 3433 人次。



图 7-4 仪征基层农技推广人员能力提升培训班

## [案例 26]

### 提升退役军人技能水平 助力就业创业工作

学校长期承担退役军人职业教育和职业技能培训工作，获得省级退役军人实习实训培训资质，江苏省退役军人教育培训实习实训示范基地落户学校。完成江苏省退役军人无人机应用及反制培训，17名退役士兵均顺利通过民航局飞行执照考试。培训后期，学校协助退役军人事务局为退役军人提供就业服务，江苏高精人才智能科技有限公司与17名退役军人签订《就业推荐服务协议》，将17名退役军人纳入“江苏高精无人机飞手人才库”，进一步提升退役军人职业技能水平，助力退役军人就业、创业工作。



图 7-5 江苏省退役军人教育培训实训基地揭牌

### 7.3 学校治理

学校认真落实财务、行政审批等制度，严格执行民主集中制和“三重一大”等集体领导制度。积极利用事业单位绩效考核、创建江苏省高水平院校、文明校园等，调动各部门和全体师生共同参与，注重相互协作配合，对学校整体工作全面梳理，查摆问题，整改提升，真正达到促进事业发展的效果，学校治理水平和管理效能不断提升。

## [案例 27]

### 建立专委会制度 校企共育高技能人才

仪征市智能制造产教联盟（简称“联盟”）工业机器人应用、电气自动化专业专家指导委员会的成立为扬州（仪征）汽车工业园在“智改数转”大背景下搭建了高素质技能人才培养的交流平台。校企合作探寻培养人才新途径是“专委会”重要的研究交流方向。一方面基于优势互补的需要,校企双方联系紧密并各有优势,合作空间广泛,各展所长,实现优势互补;另一方面,通过合作,结合市场及企业对未来发展的新需求,提前将前沿技术及管理融合到学校的课程设置中去,并通过整合优势资源,构建产学研科研创新体系,为科技引领、创新驱动校企发展,注入源源不断的强劲动力。



图 7-6 仪征市智能制造产教联盟“专委会”会议

#### 7.4 质量保证体系建设

学校狠抓内涵建设,严抓教学管理,严格教学过程质量监控,努力培养优良学风。为进一步规范教学运行,提高教学质量,使各主要环节质量有标准可依,学校制定了《仪征工业学校教学质量监控标准》。学校加强教学常规管理和教学过程监控,通过教学督导巡查、随机性听课、作业检查、网络评教、召开座谈会、6S 考核管理等教学



质量检测手段，对教学常规秩序进行阶段性督查，实行教考分离，促进教风学风的转变，确保教学工作有条不紊进行，实现学生成绩达到首次获得就业通行证的比例达到95%，2022年11月学校共有309名中职学生参加中职学业水平考试，涉及汽车、数控、电子、机电、计算机、会计、酒店、工艺美术8个专业，考试合格率90%以上。

学校成立有政府、学校、企业、行业参加的专业建设委员会，制定了《仪征工业学校专业建设指导委员会章程》，定期开展专业建设研讨会，保证学校技能人才培养和地方产业发展相契合。



图 7-7 工业机器人专业指导委员会修订专业计划

## 7.5 经费投入

2022年生均财政拨款24473元（上年），2023年财政拨款2854万元，生均财政拨款24520元。

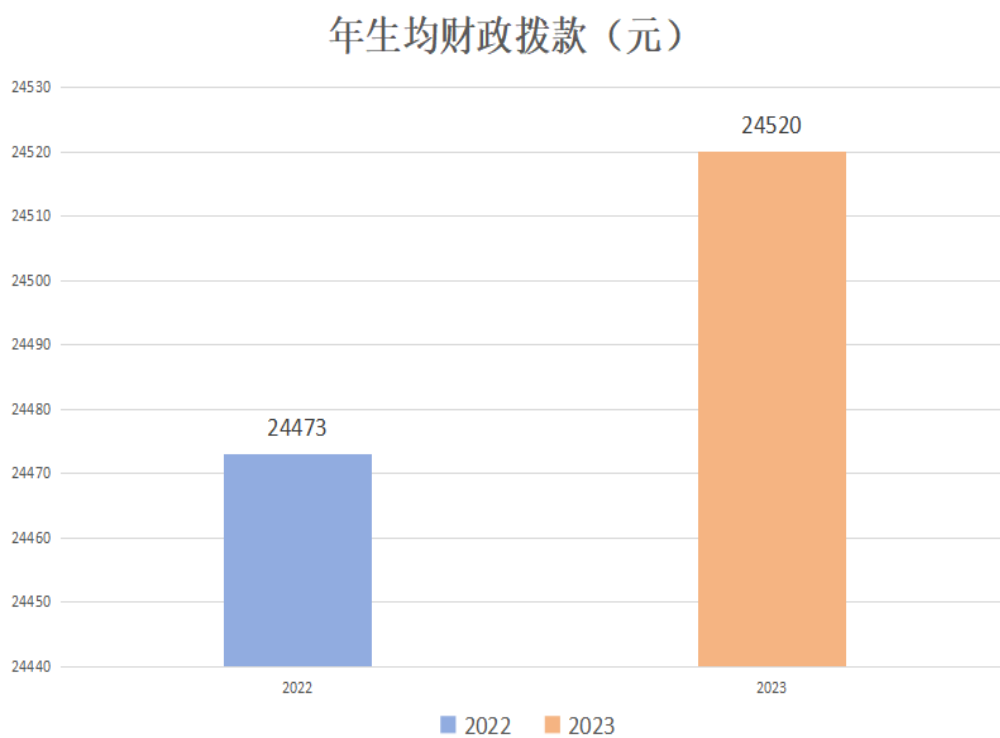


图 7-8 学校 2022 年、2023 年生均财政拨款

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

职业技能大赛作为我国职业教育工作一项重大制度设计与创新，已经成为广大师生展示风采、追梦圆梦的舞台，也是职业院校办出特色、办出水平的重要途径。仪征工业学校2022学年虽然大赛成绩有所提升，但在全国职业技能竞赛中成绩不突出，全国职业院校技能大赛、江苏省技能状元大赛尚未有零的突破。

“护航德育”工作的开展使学校德育工作取得了明显的效果，学院在办学条件、办学特色、办学质量、社会美誉度上取得了质的突破，但也有提升的空间。如：德育活动是一个全员、全科的培育过程，开展过程中对法学、美食、动漫等专业师资缺乏；德育硬环境的缺乏对素养活动的开展有一定的制约作用，如活动的舞台，专业的道具及服装等；德育活动的开展需有一定的资金作保证。

### 8.2 未来展望

仪征工业学校将继续以“内抓管理，外塑形象”为抓手，坚持高端引领、高位对标，贯彻新发展理念，加强内涵建设、蓄势赋能，融入新发展格局，深化融合融通，优化供给，推动学校高质量发展。

1. 提高师资水平，加强人才队伍建设，完善师资培养机制。“十四五”期间培养扬州市级专业带头人不少于6名、扬州市级中青年骨干不少于6名，扬州市级中青年教学能手不少于6名。

2. 注重教学研究。“十四五”期间承担2个以上省级课题研究并结题，建立扬州市级以上技能大师工作室不少于1个。

3. 开展校企合作，与5家以上企业建立稳定、深入的合作关系。

4. 促进就业创业，加强就业创业指导的服务，成立职业体验中心，毕业生就业率达98%以上，本市就业率达85%以上。

5. 重视技能竞赛工作，省技能大赛获奖一等奖不少于3个。

6. 深入推进“护航德育”工作，拓展空间，整合校内外德育资源，建好德育“孵化”机制，培养出更多的有理想、有道德、有能力的合格职校生。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	309
毕业去向落实人数	人	96
其中：毕业生升学人数	人	213
升入本科人数	人	4
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	4000
毕业生面向三次产业就业人数	人	96
其中：面向第一产业	人	45
面向第二产业	人	17
面向第三产业	人	34
自主创业率	%	2
毕业三年晋升比例	%	35

表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	85.15	网络问卷调查	574
其中：课堂育人满意度	%	85.37	网络问卷调查	574
课外育人满意度	%	83.10	网络问卷调查	574
思想政治课教学满意度	%	87.20	网络问卷调查	574
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	86.99	网络问卷调查	574
专业课教学满意度	%	88.10	网络问卷调查	574
毕业生满意度	%	98.00	问卷	96
其中：应届毕业生满意度	%	98.00	问卷	96
毕业三年内毕业生满意度	%	98.00	网络调查	421
教职工满意度	%	99.28	网络调查	401
用人单位满意度	%	100	问卷	50
家长满意度	%	100	网络调查	220

表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	5.46: 1
双师素质专任教师比例	%	42.72
高级专业技术职务专任教师比例	%	28.17
专业群数量	个	1
专业数量	个	11
教学计划内课程总数	门	1293
教学计划内课程总数	学时	132136
教学计划内课程-课证融通课程数	门	40
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	4400
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	17
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	1
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	200
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	2
生均教学科研仪器设备值	元/生	11836

表 4 国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	1
其中：在校生数	人	72
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	96
其中：A类：留在当地就业	人	81
B类：到西部和东北地区就业	人	9
C类：到中小微企业等基层就业	人	23
D类：到大型企业就业	人	64
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	9
其中：专利授权数量	项	9
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	3
非学历培训学时	学时	7314
公益项目培训学时	学时	72
非学历培训到账经费	万元	476.08

表 6 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1164
年生均财政拨款水平	元	24520.00
年财政专项拨款	万元	560.00
教职员工额定编制数	人	365
教职工总数	人	403
其中：专任教师总数	人	213
思政课教师数	人	17
体育课专任教师数	人	12
美育课专任教师数	人	8
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	36
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1164
其中：学生体质测评合格率	%	96.70
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1872
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
聘请行业导师人数	人	3
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	4.15
其中：年实习责任保险经费	万元	0